

**Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ВПТКР»

С.С. Полонский

«31» марта 2023 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Волгоградский профессиональный техникум
кадровых ресурсов»

Волгоград 2023

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ | 4 |
| 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ..... | 4 |
| 1.1 Историческая справка | 4 |
| 1.2 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума | 5 |
| 1.3 Структура и система управления | 9 |
| 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 12 |
| 2.1 Содержание и качество подготовки специалистов | 12 |
| 2.2 Организация учебного процесса в соответствии с ФГОС..... | 17 |
| 2.3 Организация практического обучения | 24 |
| 2.4 Воспитательная работа | 28 |
| 3. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ | 40 |
| 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | 42 |
| 5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | 49 |
| 5.1 Учебно-методическая работа..... | 49 |
| 5.2 Программное обеспечение учебного процесса | 53 |
| 5.3 Повышение квалификации инженерно-педагогического состава..... | 54 |
| 5.4 Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового опыта | 57 |
| 6. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 58 |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА | 62 |
| 8. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ | 66 |
| 9. ИНКЛЮЗИВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ | 67 |
| 10. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ | 75 |
| 11. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ КАДРОВЫХ РЕСУРСОВ» | 77 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 | 85 |

ВВЕДЕНИЕ

В целях осуществления контроля качества образования, в том числе контроля качества подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по всем реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования, обеспечения доступности и открытости информации о развитии Волгоградского профессионального техникума кадровых ресурсов, выявления соответствия деятельности техникума оптимальным критериям эффективности в соответствии с утвержденными показателями, выявления ресурсов и перспектив развития, а также в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021 г.), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом по техникуму от 13.03.2022 г. №193/1 «Об организации и проведении самообследования» в ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов» (далее ГБПОУ «ВПТКР», техникум) проведено самообследование. В процессе самообследования дана оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также проведен анализ показателей деятельности техникума.

Для проведения самообследования была сформирована комиссия в составе: председатель комиссии Полонский С.С. – директор ГБПОУ «ВПТКР», заместитель председателя Левина О.Н. – заместитель директора по УПР, члены комиссии: Кузьмина О.О. – главный бухгалтер, Салищева О.А. – заместитель директора по УВР, Наконечная Т.Н. – заместитель директора по УВР, Жабина С.Б. – заведующий заочным отделением, Зайцева Н.Н. – заведующий отделением БПОО, Иванова М.А. – заведующий РУМЦ, Воробьева К.С. – старший мастер, Волченко А.Н. – специалист по кадрам, Сиволецкая И.К. – начальник хозяйственного отдела, Фёдорова Е.И. – председатель студенческого совета.

Отчет о самообследовании составлен по состоянию на 01.04.2023 года и включает в себя аналитическую часть и анализ показателей самообследования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1 Историческая справка

ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов» является одним из старейших образовательных учреждений Волгограда, история которого началась в октябре 1946 года, когда на базе завода «Баррикады» была создана школа фабрично-заводского обучения №8, первые выпускники которой восстанавливали разрушенный в годы Великой Отечественной войны Сталинград.

С 01 апреля 1963 года строительная школа ФЗО №8 была преобразована в городское профессиональное техническое училище №28, а 25 сентября 1984 года учреждение было реформировано в среднее профессионально-техническое училище №12, ставшее впоследствии государственным образовательным учреждением начального профессионального образования «Профессиональное училище №12».

В 2009 году училище реорганизовано путем присоединения к нему ГОУ НПО «Профессиональное училище №21». В 2011 году ГОУ НПО «Профессиональное училище №12» было переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов».

В 2015 году в образовательную организацию на основании Постановления №319-п от 19.06.2015 г. Администрации Волгоградской области вошло ГБПОУ «Профессиональное училище №11» и учреждение переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов».

Сегодня ГБПОУ «ВПКР» – это центр многоуровневой подготовки высококвалифицированных специалистов; это хорошо организованное, технически оснащенное, располагающее собственными учебными площадями и укомплектованное высококвалифицированными кадрами государственное образовательное учреждение, ориентирующее учебный процесс на формирование у студентов профессиональных компетенций в производственной сфере с использованием лабораторной, компьютерной и информационной базы, мультимедийной техники, отвечающей современным требованиям.

Одним из ключевых направлений в работе педагогического коллектива является формирование доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Это позволяет студентам с нарушениями слуха не только успешно осваивать профессию, но и активно проявлять себя в различных сферах.

Образовательный процесс включает в себя подготовку специалистов среднего звена, подготовку квалифицированных рабочих, дополнительную подготовку, переподготовку, повышение квалификации специалистов. В структуру учреждения входят два учебных корпуса, учебно-производственные мастерские, учебные теплицы, отделение заочного обучения.

Приоритетным направлением ГБПОУ «ВПТКР» является развитие социального партнерства с крупными промышленными, строительными и общественными организациями города. Расширение взаимодействия с ведущими предприятиями города и области является основой развития техникума и основным условием реализации образовательных стандартов.

1.2 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума

Полное и сокращенное название образовательной организации: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов», ГБПОУ «ВПТКР».

Адрес места нахождения:

Корпус № 1: 400075, Российская Федерация, г. Волгоград, ул. Краснополянская, 11.

Корпус № 2: 400059, Российская Федерация, г. Волгоград, пер. Школьный, 1.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

Корпус № 1: 400075, Российская Федерация, г. Волгоград, ул. Краснополянская, 11.

Корпус № 2: 400059, Российская Федерация, г. Волгоград, пер. Школьный, 1.

Телефон/факс: 54-33-72

E-mail: vptkr@volganet.ru

Сайт: www.vptkr.rf

Наименование учредителя: Волгоградская область.

Функции и полномочия учредителя осуществляются Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

Адрес учредителя: 400074, Российская Федерация, г. Волгоград, ул. Огарева, д.6.

Контактные телефоны: (8442) 30-86-00

Факс: (8442) 30-86-87

Адрес сайта учредителя: <https://obraz.volgograd.ru>

Адрес электронной почты: education@volganet.ru

В своей деятельности техникум руководствуется:

Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, постановлениями Правительства Волгоградской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора Волгоградской области, приказами комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, иными законодательными и нормативными правовыми актами Волгоградской области, а также Уставом государ-

ственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов».

Право на осуществление образовательной деятельности предоставлено техникуму лицензией на право ведения образовательной деятельности, рег. №1019 от 28 декабря 2015 года серия 34Л01 №0000740, выданной Комитетом образования и науки Волгоградской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

Техникум имеет государственную аккредитацию – свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный № 6 серия 34А01 №0001641 от 27 марта 2019 г., срок действия до 27.03.2025 г., выданное комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

Для обеспечения уставной деятельности техникум располагает необходимой учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией:

➤ Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов», утвержденный председателем комитета образования и науки Волгоградской области от 19.06.2015 №901-р с изменениями, утвержденными приказами комитета образования и науки Волгоградской области от 08.12.2015 г. №1794, от 23.01.2017 г. №49, утвержденные приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 19.02.2018 г. №166, утвержденными приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 16.12.2020 г. №853;

➤ свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 34 №004314801 от 02 июля 1990 г.;

➤ свидетельство о постановке на учет в соответствии с НК РФ 02 июля 1990 г., серия 34 №003653114, ИНН 3443901401, КПП 344301001, ОГРН 1023402986310;

➤ акты государственной регистрации техникума в органах государственной статистики, органах обязательного медицинского страхования, органах социального страхования, органах службы занятости населения, налоговой инспекции, органах пенсионного фонда;

➤ ФГОС СПО по специальностям и профессиям техникума;

➤ утвержденный список председателей государственных экзаменационных комиссий на 2023 год;

➤ контрольные цифры приема граждан для обучения за счет областного бюджета в 2022 году в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов», отраженные в приказе комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области №1152 от 29.12.2021 г. «Об утверждении контрольных цифр приема граждан для обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Волгоградской области по образовательным программам среднего профессионального образования на 2023 год»;

➤ заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техни-

кум кадровых ресурсов») №00043 от 05 мая 2017 г., выдано Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Волгоградской области, отдел НД и ПР по г. Волгограду, 05 мая 2017 г.;

➤ заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов») №00044 от 05 мая 2017 г., выдано Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Волгоградской области, отдел НД и ПР по г. Волгограду, 05 мая 2017 г.;

➤ санитарно-эпидемиологическое заключение от 23.08.2017г. №34.12.01.000.М.001154.08.17, выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области №2856162.

МИССИЯ ГБПОУ «ВПТКР»

Миссией техникума является организация высокого качества технического и профессионального образования через инновации, активное и равноправное сотрудничество с ведущими региональными промышленными, строительными и общественными организациями, интеграция интересов работодателя, техникума и обучающихся, формирование профессионально компетентной, гармонично развитой личности. техникум стремится стать инновационным образовательным учреждением с развивающейся культурно-образовательной средой, обеспечивающим качество подготовки компетентного специалиста.

ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ «ВПТКР»

❖ Создание и реализация инновационных условий образовательного процесса для подготовки квалифицированного специалиста, профессионального рабочего, владеющего общими и профессиональными компетенциями, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

❖ Формирование в техникуме социокультурной среды, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ «ВПТКР»

Учебная работа:

1. привести в соответствие с требованиями ФГОС материально-техническую базу учебных кабинетов общеобразовательных дисциплин и дисциплин профессионального цикла;

2. продолжать реализацию информатизации образовательного процесса (пополнение учебных кабинетов электронными пособиями, учебниками, дидактическими и оценочными материалами, в том числе с использованием компьютерных программ);

3. продолжать работу по совершенствованию системы мониторинга и оценки качества образовательного процесса на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

Научно-методическая работа:

1. активизировать научно-исследовательскую работу преподавателей (участие в грантах, проектах различного уровня, научно-практических конференциях);

2. обеспечивать методическое сопровождение участия студентов в конкурсах, научно-практических конференциях;

3. создавать организационные условия для повышения уровня квалификации и стажировки сотрудников;

4. разнообразить формы совершенствования профессиональной компетентности сотрудников на базе техникума;

5. продолжать модернизацию содержания, форм обучения, образовательных технологий посредством эффективного использования возможностей современного информационно-телекоммуникационного оборудования, внедрения активных и интерактивных методов воспитания и обучения.

Воспитательная работа:

1. формировать личностно и профессионально значимые качества, необходимые для жизни в современном обществе и эффективной социальной профессиональной деятельности, развивать потребности в непрерывном личностном и профессиональном самосовершенствовании;

2. создавать и развивать воспитательные системы организаций образования, способствующие формированию свободной, физически здоровой, духовной богатой, нравственной личности;

3. воспитывать на основе сформированных в российском обществе устойчивых традиций этнической и религиозной толерантности;

4. формировать у молодежи навыки противодействия различным формам этнорелигиозного экстремизма и радикализма;

5. максимально развивать у молодежи творческие способности, умения, навыки самопознания и самообразования, способствующие дальнейшему развитию и самореализации, и социализации личности.

Административно-хозяйственная работа:

1. создавать условия осуществления деятельности техникума, обеспечивающие комплексную безопасность участников образовательного процесса, соответствующего требованиям ФГОС реализуемых специальностей;

2. обеспечивать внедрение системы энергосбережения и энергоэффективности.

Профессиональная практика:

1. совершенствовать взаимодействие с социальными партнёрами (работодателями) с целью согласования содержания подготовки, отвечающего потребностям реального сектора экономики региона;

2. развивать механизм мониторинга трудоустройства выпускников, а также совершенствовать профориентационную работу с выпускниками с целью тру-

доустройства по специальности в течение трех лет по завершении обучения в техникуме;

3. продолжать работу по повышению привлекательности и престижа рабочих профессий и технических специальностей (в том числе, через проведение конкурсов профессионального мастерства).

Финансово-экономическая деятельность:

1. повышать и использовать финансовые ресурсы для эффективного развития образовательного учреждения и получения максимальной прибыли;

2. формировать полную и достоверную информацию о финансовом положении, предотвращать отрицательные результаты хозяйственной деятельности.

Сведения об администрации образовательного учреждения

Директор: Полонский Станислав Сергеевич

Заместители директора:

заместитель директора по учебно-производственной работе – Левина Ольга Николаевна;

заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Наконечная Татьяна Николаевна;

заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Салищева Ольга Александровна.

Заведующий заочным отделением: Жабина Светлана Борисовна

Заведующий отделением БПОО: Зайцева Нина Николаевна

Заведующий РУМЦ: Иванова Марина Александровна

Старший мастер: Воробьева Клавдия Савельевна.

1.3 Структура и система управления

Управление деятельностью техникума осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Волгоградской области, Уставом техникума и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Организационно-правовая структура техникума отвечает основным направлениям деятельности и статусу образовательной организации и позволяет выполнить требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Основная цель деятельности техникума – подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Для достижения данной цели администрация техникума решает следующие задачи:

1. развивать среднее профессиональное образование на основе непрерывного процесса обучения, ориентированного на государственные приоритеты развития экономики;

2. осуществлять подготовку квалифицированного специалиста, рабочего, служащего, владеющего общими и профессиональными компетенциями, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры,

экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС;

3. реализовывать требования ФГОС;

4. осуществлять мониторинг соответствия профессиональной направленности содержания образования потребностям рынка труда, отраслям экономики, перспективам их развития за счет широкого участия социальных партнеров, кластерной политики региона в обновлении содержания среднего профессионального образования;

5. повышать компетенции в области построения образовательного процесса на основе принципов дуальности и его организационно-педагогического сопровождения;

6. контролировать соответствие содержания среднего профессионального образования современным тенденциям развития образования, выражающимся в повышении уровня интеллектуализации подготовки специалистов, информатизации, усилении профессиональной направленности социально-экономической и естественнонаучной подготовки;

7. продолжать работу по:

- созданию системы качества образования, способной соответствовать требованиям института независимой оценки качества профессионального образования;
- исследованию и анализу рынка труда, требований работодателей и разработке моделей взаимодействия техникума с работодателями;
- созданию материально-технического обеспечения введения ФГОС в соответствии с программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- созданию информационного обеспечения введения ФГОС – комплектация библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы в соответствии с программами, оснащение учебного процесса.

8. активизировать работу ГБПОУ «ВПКР»:

- как базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- как ресурсного учебно-методического центра в системе среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляющего методическое и экспертное сопровождение системы инклюзивного профессионального образования на межрегиональном уровне посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности ПОО.

Благодаря сформированной системе управления обеспечена высокая эффективность и гибкость менеджмента, созданы условия для внедрения инноваций, вовлечение членов педагогического коллектива и студентов в процессы управления техникумом через создание структуры общественного управления: Общее собрание работников и представителей обучающихся, Совет техникума,

Педагогический совет, Попечительский совет, Студенческий совет, Совет родителей.

Общее собрание работников и представителей обучающихся техникума является органом самоуправления и проводится для принятия Устава, изменений и дополнений к нему, избрания Совета техникума, решения других вопросов, выносимых на собрание Советом техникума или директором.

Формой самоуправления техникума является выборный представительный орган – Совет техникума, который избран Общим собранием работников и представителей обучающихся техникума.

Непосредственное управление образовательным учреждением осуществляет назначенный Учредителем директор. Разделение полномочий Совета техникума и директора регламентировано Уставом и Положением о Совете техникума.

Для обеспечения коллегиальности принятия решений по вопросам учебной, методической и воспитательной работы в техникуме функционируют Педагогический совет.

В техникуме действуют следующие структурные подразделения: отдел по учебно-воспитательной работе, отдел по учебно-производственной работе, финансовый отдел, учебная часть, заочное отделение, хозяйственный отдел, региональный учебно-методический центр, региональный центр инклюзивного образования «Абилимпикс», базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам среднего профессионального образования в Волгоградской области, юридический отдел, отдел информационного обеспечения, библиотека.

Все должностные лица, обеспечивающие управление техникумом, выполняют свои обязанности, руководствуясь положениями о структурных подразделениях и должностными инструкциями.

Организационно-правовая структура техникума (Приложение 1) отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Данная организационная структура позволяет обеспечивать оптимальное и эффективное взаимодействие всех подразделений в решении поставленных задач.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Содержание и качество подготовки специалистов

Подготовка специалистов в техникуме ориентирована на промышленный и финансовый секторы экономики, предприятия машиностроительной и металлургической отраслей, организаций жилищно-коммунального хозяйства, строительства, зеленого хозяйства, непромышленной сферы г. Волгограда, Волгоградской области и других регионов.

Обучение осуществляется на основе бюджетного финансирования и на внебюджетной основе с юридическими и физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

В ГБПОУ «ВПКР» реализуются 4 основных профессиональных образовательных программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, 8 основных профессиональных образовательных программ по подготовке специалистов среднего звена, 4 программы профессионального обучения. Сведения об основных профессиональных программах, реализуемых в техникуме, представлены в таблице 1.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в ГБПОУ «ВПКР»

Таблица 1

| Наименование | Код профессии / специальности | Форма обучения | Срок обучения | Уровень |
|--|-------------------------------|----------------|---|--|
| Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 23.02.03 | Очная | База 9 кл. – 3 г. 10 мес. | Программа подготовки специалистов среднего звена |
| | | Заочная | База 9 кл. – 4 г. 10 мес. База 11 кл. – 3 г. 10 мес. | |
| Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 23.02.07 | Очная | База 9 кл. – 3 г. 10 мес. | Программа подготовки специалистов среднего звена |
| | | Заочная | База 9 кл. – 4 г. 10 мес. База 11 кл. – 3 г. 10 мес. | |
| Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 08.02.01 | Очная | База 9 кл. – 3 г. 10 мес. | Программа подготовки специалистов среднего звена |
| | | Заочная | База 9 кл. – 4 г. 10 мес. База 11 кл. – 3 г. 10 мес. | |
| Сварочное производство | 22.02.06 | Очная | База 9 кл. – 3 г. 10 мес. | Программа подготовки специалистов среднего звена |
| | | Заочная | База 9 кл. – 4 г. 10 мес. База 11 кл. – 3 г. 10 мес. | |
| Садово-парковое и ландшафтное строительство | 35.02.12 | Очная | База 9 кл. – 3 г. 10 мес. База 9 кл. – 2 г. 6 мес. | Программа подготовки специалистов среднего звена |
| | | Заочная | База 9 кл. – 4 г. 10 мес. База 11 кл. – 3 г. 10 мес. | |
| Организация перевозок и управления на транспорте (по видам) | 23.02.01 | Очная | База 9 кл. – 3 г. 10 мес. | Программа подготовки специалистов среднего звена |
| | | Заочная | База 9 кл. – 4 г. 10 мес. База 11 кл. – 3 г. 10 мес. | |
| Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | 29.02.04 | Очная | База 9 кл. – 3 г. 10 мес. | Программа подготовки специалистов среднего звена |
| Коммерция (по отраслям) | 38.02.04 | Заочная | База 9 кл. – 3 г. 10 мес. База 11 кл. – 2 г. 10 мес. | Программа подготовки специалистов среднего звена |
| Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 15.01.05 | Очная | База 9 кл. – 2 г. 10 мес. | Программа подготовки квалифицированных рабочих |
| Мастер отделочных строительных и | 08.01.25 | Очная | База 9 кл. – 2 г. 10 мес. | Программа подготовки квалифицированных |

| | | | | |
|--|----------|-------|--|--|
| декоративных работ | | | | рабочих |
| Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ | 08.01.24 | Очная | База 9 кл. – 2 г. 10 мес. | Программа подготовки квалифицированных рабочих |
| Слесарь по ремонту строительных машин | 23.01.08 | Очная | База 9 кл. – 2 г. 10 мес. | Программа подготовки квалифицированных рабочих |
| Портной | 29.01.07 | Очная | База 9 кл. – 2 г. 10 мес. | Программа подготовки квалифицированных рабочих |
| Швея | 19601 | Очная | Без основного общего образования – 10 мес. | Программа профессиональной подготовки |
| Штукатур | 19727 | Очная | Без основного общего образования – 10 мес. | Программа профессиональной подготовки |
| Маляр | 13450 | Очная | Без основного общего образования – 10 мес. | Программа профессиональной подготовки |
| Рабочий зеленого хозяйства | 17531 | Очная | Без основного общего образования – 10 мес. | Программа профессиональной подготовки |

Подготовка в техникуме ведется на базе основного общего и среднего общего образования по очной и заочной формам обучения. По программам профессионального обучения готовят лиц с ограниченными возможностями здоровья (коррекция VIII вида). По программам подготовки квалифицированных рабочих 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в техникуме обучаются студенты из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (глухие и слабослышащие).

По состоянию на 01.04.2023 г. в ГБПОУ «ВПКР» обучается 1062 человека (таблицы 2-5).

Контингент обучающихся по состоянию на 01.04.2023 г.

Очная форма обучения

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 2

| Профессия | Количество студентов |
|---|----------------------|
| 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин | 59 |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 130 |
| 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ | 124 |
| 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ | 16 |
| ИТОГО | 329 |

Программа подготовки специалистов среднего звена

Таблица 3

| Специальность | Количество студентов |
|---|----------------------|
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 74 |
| 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 105 |
| 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 81 |
| 22.02.06 Сварочное производство | 108 |

| | |
|--|------------|
| 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство | 80 |
| 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) | 62 |
| 29.02.04 Конструирование, моделирование технология швейных изделий | 66 |
| ИТОГО | 576 |
| ВСЕГО ПО ОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ | 905 |

Программа профессионального обучения

Таблица 4

| Профессия | Количество студентов |
|----------------------------------|----------------------|
| 19727 Штукатур | 29 |
| 19601 Швея | 12 |
| 13450 Маляр | 15 |
| 17531 Рабочий зеленого хозяйства | 15 |
| ИТОГО | 71 |

Заочная форма обучения

Программа подготовки специалистов среднего звена

Таблица 5

| Специальность | Количество студентов |
|--|----------------------|
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 11 |
| 22.02.06 Сварочное производство | 36 |
| 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 4 |
| 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | 35 |
| ВСЕГО | 86 |

По каждому направлению подготовки разработаны основные профессиональные образовательные программы.

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) по всем специальностям включают в себя:

1. цели реализации основной профессиональной образовательной программы СПО;

2. характеристику профессиональной деятельности выпускника по специальностям, которая включает: область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП;

3. документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП:

- рабочий учебный план, график учебного процесса;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- программы профессиональных модулей;
- программы учебной, производственной и преддипломной практик;
- контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;
- программы государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям квалифицированных рабочих.

4. требования к условиям реализации ОПОП:

- обеспечение педагогическими кадрами, реализующими ОПОП по специальностям в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса;
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Качество знаний студентов оценивается по степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС на основе анализа:

- уровня требований в ходе промежуточных аттестаций студентов (экзаменационных билетов и результатов экзаменов); организации и результатам производственных практик;
- степени усвоения студентами программного материала (на основе контрольных опросов по утвержденным фондам контрольных заданий);
- результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ГБПОУ «ВПКР», Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ в ГБПОУ «ВПКР».

По основным профессиональным образовательным программам, разработанным в соответствии с ФГОС СПО, предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации:

- экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- экзамен по профессиональному модулю;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- зачет;
- дифференцированный зачет.

По результатам промежуточной аттестации составляется сводная ведомость по группе, в которой отражается успеваемость за семестр. Оценки по дисциплинам заносятся в личные карточки студентов.

Успеваемость по результатам аттестации в июне 2022 года составила 93,9%, качество знаний – 47,9%, в январе 2023 г. составила 94,1%, качество знаний – 48,4% в среднем по техникуму.

Государственная итоговая аттестация выпускников в 2022 году проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 05.05.2022 г. №311), Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации в ГБПОУ «ВПКР».

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществлялась государственной экзаменационной комиссией по специальности (профессии), состав которой утверждается приказом директора. Состав председателей ГАК (ГЭК) утверждается учредителем. Результаты государственной итоговой аттестации ежегодно заслушиваются на заключительном заседании педагогического совета.

Государственная итоговая аттестация выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих состояла из одного вида аттестационного испытания – защиты выпускной квалификационной работы, которая включала в себя выполнение выпускной практической квалификационной работы и защиту письменной экзаменационной работы, по программам подготовки специалистов среднего звена – защита выпускной квалификационной работы.

Программы итоговой государственной аттестации ежегодно разрабатываются методическими комиссиями и утверждаются директором техникума. Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой ГИА, разрабатываемой методической комиссией, рассмотренной на Педагогическом совете техникума и согласованной с председателем ГЭК, представителем работодателя. Содержание, объем, и структура выпускной квалификационной работы соответствуют порядку проведения ГИА выпускников по программам СПО.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом по специальности (профессии).

Выполнение ВКР, дипломное проектирование проводится в сроки, определенные учебным планом. Тематика ВКР и дипломных проектов и работ индивидуальна, соответствует профилю подготовки специалистов, отвечает современному уровню экономики, науки и техники.

Анализ дипломных проектов и ВКР выпускников показывает, что они по объему и содержанию соответствуют требованиям, предъявляемым к ВКР; отражают основные направления и концепции развития новых технологий; графическая часть выполнена с соблюдением ЕСКД и ЕСТД.

При выполнении ВКР и дипломных проектов достигнуто 100% использование компьютерной техники и специальных компьютерных программ. По окончании работы ГЭК по всем специальностям результаты работы обсуждаются на педагогическом совете.

Выдержали ГИА на «4» и «5» в 2022-2023 учебном году – 221 чел. (90,5 %).

Численность выпускников в 2022 году составила 244 чел., из них:
очная форма обучения – 228 чел., из них:

- по программам подготовки специалистов среднего звена – 58 чел.,
- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 95 чел.,
- по программам профессионального обучения – 75 чел.,

заочное отделение – 16 чел.

Численность выпускников, получивших в 2022 году дипломы – 169 чел.:

- Дипломы с отличием получили в 2022 г. 18 чел. (10,6 %).
- Дипломы с оценками «4» и «5» получили в 2022 г. 157 чел. (92,9 %).
- Дипломы с наличием удовлетворительных оценок -12 чел. (7,1 %).

В 2022 году государственную итоговую аттестацию в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена прошли выпускники по профессиям 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (компетенция №22 Малярные и декоративные работы КОД 1.2) и 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ» (компетенция №25 Столярное дело КОД 1.1).

Итоги защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена:

- 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» - средний балл 30,1, качество знаний – 88,2%;
- 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ» - средний балл 48,7, качество знаний – 100%.

Анализ отчетов председателей ГЭК за последние три года показал, что в целом уровень и качество подготовки выпускников техникума соответствуют требованиям ФГОС, выпускные квалификационные работы (дипломные работы или проекты) выполнены на актуальные темы, отвечают современному состоянию техники, технологии, оформлены в соответствии с нормативными требованиями, имеют практическую направленность.

Отмечается высокая общетехническая и специальная подготовка выпускников, хороший уровень владения мультимедийным и компьютерным оборудованием при выполнении дипломных работ (проектов). Выпускники показывают хорошие знания специальных дисциплин, ориентируются в справочной и нормативной литературе; умеют планировать и анализировать деятельность предприятия в рыночных условиях, имеют четкое представление о законодательной базе.

В отчетах председателей ГЭК даются рекомендации: уделять более пристальное внимание оформлению программных и эксплуатационных документов согласно нормативным требованиям, обновлять оценочные материалы в соответствии с современными требованиями социальных партнеров. В результате анализа итогов самообследования по контролю знаний студентов по всем блокам учебного плана и вступительных испытаний качество подготовки специалистов в техникуме можно определить, как удовлетворительное. Об этом свидетельствует уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов, контрольные опросы на предмет усвоения студентами программного материала,

результаты итоговой аттестации выпускников, востребованность выпускников и их профессиональное продвижение, отзывы работодателей о специалистах, отсутствие рекламаций на подготовку выпускников, информация из службы занятости.

2.2 Организация учебного процесса в соответствии с ФГОС

Учебный процесс организуется в соответствии с утверждаемыми директором календарными графиками учебного процесса по очной и заочной формам обучения. Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует требованиям ФГОС СПО.

Рабочие учебные планы разработаны для всех форм обучения и направлений подготовки в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования, в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями) (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 г. №24480), «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), утверждены директором техникума.

Рабочие учебные планы по профессиям и специальностям ФГОС выдержаны по структуре, отражают уровень подготовки, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебных нагрузок студентов (в часах). В рабочих учебных планах имеется график учебного процесса, отражены все циклы дисциплин, дисциплины по выбору студентов, предлагаемые техникумом. Аудиторная нагрузка не превышает 36 часов, максимальная – 54 часа. Перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО.

Структура рабочих учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствуют требованиям и обеспечивают в полной мере реализацию ФГОС.

По дисциплинам и профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ по подготовке квалифицированных рабо-

чих, служащих и специалистов среднего звена разработаны рабочие программы учебных дисциплин и программы профессиональных модулей на основе рабочих учебных планов, требований, предусмотренных ФГОС СПО по реализуемым специальностям, требований работодателей.

Рабочие программы являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изучения и содержание учебных дисциплин. Программы имеют внешнюю рецензию и включают пояснительную записку, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень и тематику лабораторных и практических работ, указания вида работы студента по темам, перечень обязательной и дополнительной литературы и средств обучения. Литература, приведенная в программах, и виды самостоятельной работы соответствуют установленным требованиям.

В рабочих учебных планах всех форм обучения предусмотрены все виды практик, соблюдаются требования к срокам для государственной итоговой аттестации выпускников, включая подготовку и защиту выпускных квалификационных работ.

При заочной форме обучения обеспечивается возможность занятий с преподавателем в объеме 160 часов в год. Базой для формирования учебных планов заочных форм образования является учебный план для студентов очной формы обучения.

Учебный процесс организуется в соответствии с утверждаемыми директором графиками по очной и заочной формам обучения. Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Образовательный процесс осуществляется в двух учебных корпусах. Организацию учебного процесса в корпусах координирует заместитель директора по учебно-производственной работе.

Методические комиссии техникума отвечают за качество общеобразовательной, профессиональной подготовки специалистов, обеспечивают психолого-педагогическое сопровождение студентов. Председатели комиссий под руководством заведующего учебной частью осуществляют организацию учебно-методической работы преподавателей, мастеров п/о и воспитателей: написание рабочих программ учебных дисциплин, программ профессиональных модулей, календарно-тематических планов, учебно-методических материалов, планирование учебных занятий. В учебном процессе преподаватели используют как традиционные, так и активные формы обучения студентов, а также ведут занятия с использованием современных компьютерных программных продуктов и технических средств обучения.

Самостоятельная работа студентов по объёму часов составляет в среднем до 45% от объёма часов, выделяемых на изучение дисциплины. Все виды самостоятельной работы организуются и контролируются преподавателями по форме, установленной в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей. Планируемый объём часов СРС достаточен с точки зрения возможностей развития знаний, умений и практического опыта студентов, получаемых ими при изучении дисциплин и профессиональных модулей; подготовки к более

углублённому изучению отдельных курсов. Проведение СРС обеспечивается информационной поддержкой (учебной литературой, методическими указаниями, учебными материалами и необходимым оборудованием, средствами коммуникаций).

В соответствии с требованиями ФГОС учебная, производственная и преддипломная практики студентов реализуются в полном объеме. Практики проводятся в соответствии с календарными графиками для каждой профессии/специальности. Учебные практики проводятся концентрированно и рассредоточено в течение всего периода обучения, производственные практики, в зависимости от особенностей реализации ОПОП, рассредоточено или концентрированно в конце периода обучения.

Порядок организации и проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов, передачи экзаменов и зачетов установлены соответствующими нормативными актами техникума:

- положение о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ГБПОУ «ВПКР»;
- положение о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ в ГБПОУ «ВПКР»;
- положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «ВПКР».

В течение учебного года студенты техникума принимали участие в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня в дистанционном и очном форматах (таблица 6).

Участие студентов очной формы обучения в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях регионального уровня

Таблица 6

| № п/п | Ф.И.О. студентов | Название мероприятия | Преподаватель | Статус участника (участник, победитель) |
|-------|------------------|---|----------------|---|
| 1. | Группа учащихся | 10.09.2022г. Открытие Амфитеатра на набережной | Трофимова Ю.А. | - |
| 2. | Группа учащихся | 20.09.2022г. Посещение военно-патриотического музея | Трофимова Ю.А. | - |
| 3. | Группа учащихся | 21.09.2022г. «Эстафета СПО» онлайн марафон в социальных сетях | Трофимова Ю.А. | - |
| 4. | Группа учащихся | 23.09.2022г. Помощь парашютно-десантному полку | Трофимова Ю.А. | - |
| 5. | Группа учащихся | «Эстафета СПО» онлайн марафон в социальных сетях | Трофимова Ю.А. | - |
| 6. | Группа учащихся | 05.10.22г. Красный крест «Мастер класс по оказанию первой помощи» | Трофимова Ю.А. | - |
| 7. | Группа учащихся | 19.11.22г. Посещение Исторического парка «Россия – Моя история». Международный кинофестиваль «Победим вместе» | Трофимова Ю.А. | - |

| | | | | |
|-----|--|---|----------------|--|
| 8. | Группа учащихся | 22.12.22г. Конкурс плакатов. Конкурс творческих групповых работ. | Трофимова Ю.А. | - |
| 9. | Онофрейчук С. | Всероссийская акция «Мы вместе» | Морозов В.П. | Благодарность |
| 10. | Шляпкин И. Морозов В. Романенко А. | Региональная олимпиада профессионального мастерства на базе ГБПОУ «Волгоградский технологический колледж» 27-29 марта 2023г. | Морозов В.П. | Сертификаты |
| 11. | Батраков Д. | Региональный конкурс презентаций на иностранном языке ГБПОУ «Себряковский технологический техникум» 26-30 ноября 2022 г. | Фомина Ж.В. | Диплом I степени |
| 12. | Батраков Д. | Участник VIII Всероссийской олимпиады по истории российского предпринимательства среди студентов и аспирантов | Петрова Т.Н. | Сертификат |
| 13. | Группа учащихся (245 человек) | Онлайн-уроки по финансовой грамотности) | Петрова Т.Н. | Сертификаты |
| 14. | Группа учащихся (87 человек) | Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (87человек) | Петрова Т.Н. | Сертификаты |
| 15. | Группа учащихся (63 человека) | Всероссийский правовой(юридический) диктант | Петрова Т.Н. | Сертификаты |
| 16. | Группа учащихся (116 человек) | VII Всероссийский тест на знание Конституции РФ (116 человек) (ID куратора: 3372) (12.12.22) | Петрова Т.Н. | Сертификаты |
| 17. | Журавлев Р. | ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Отдельные особенности проектирования современных инженерных систем» 20ч. | Кубанцева О.В. | Удостоверение о повышении квалификации |
| 18. | Лавлинсков С. | ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Отдельные особенности проектирования современных инженерных систем» 20ч. | Кубанцева О.В. | Удостоверение о повышении квалификации |
| 19. | Балакин М. | ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Отдельные особенности проектирования современных инженерных систем» 20ч. | Кубанцева О.В. | Удостоверение о повышении квалификации |
| 20. | Балакин М. | ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» Программа профессионального обучения 72 ч. | Кубанцева О.В. | Свидетельство о профессии рабо- |

| | | | | |
|-----|--------------------------------|--|----------------|---|
| | | | | чего, должности служащего- Каменщик 2 разряда |
| 21. | Радченко О. | Региональная олимпиада профессионального мастерства по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | Кубанцева О.В. | Сертификат |
| 22. | Радченко О. | ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Вычисление объемов по данным традиционных измерений» 18ч. | Кубанцева О.В. | Удостоверение о повышении квалификации |
| 23. | Группа учащихся (18 человек) | Ежегодный межрегиональный фестиваль «Сталинградский ветер», посвященный празднованию 80-летия Победы в Сталинградской битве. Экскурсия в Военно-исторический музей филиала ФГБУК «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» Н.А. Мезина | Шеховцова Е.А | - |
| 24. | Сорокин Н. Малышев В. | Всероссийский онлайн урок «Технологии, которые предсказывают погоду» Всероссийской образовательной акции «Урок Цифры» | Шеховцова Е.А | Сертификаты закаленного профессионала |
| 25. | Крюков А. Кучаров А. | Всероссийский онлайн урок «Цифровое производство» Всероссийской образовательной акции «Урок Цифры» | Шеховцова Е.А | Сертификаты закаленного профессионала |
| 26. | Запотьлок И. Загретдинов Д. | Всероссийский онлайн урок «Приватность в цифровом мире» Всероссийской образовательной акции «Урок Цифры» | Шеховцова Е.А | Сертификаты закаленного профессионала |
| 27. | Шипков А. Братченко В. | Всероссийский онлайн урок «Видеотехнологии» Всероссийской образовательной акции «Урок Цифры» | Шеховцова Е.А | Сертификаты с отличием |
| 28. | Фоменко Е. Сиганов А. | Региональная олимпиада по ОУД «Информатика» для студентов 1-2 курсов профессиональных образовательных организаций Волгоградской области. ГБПОУ Волжский политех. | Шеховцова Е.А | Сертификаты участника |
| 29. | Васютина Я. | Регионального конкурса «Лучший пользователь пакета программ MSOffice» для студентов профессиональных образовательных ор- | Шеховцова Е.А | Диплом III степени |

| | | | | |
|-----|-----------------------------|---|---------------|------------------------|
| | | ганизаций, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидностью ГБПОУ «Себряковский технологический техникум» | | |
| 30. | Бисингалиева А. | Регионального конкурс «Лучший пользователь пакета программ MSOffice» для студентов профессиональных образовательных организаций, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидностью ГБПОУ «Себряковский технологический техникум» | Крутова Т.А. | Сертификат участника |
| 31. | Величко П.С. | Региональная интеллектуальная олимпиада «Эксперт» дисциплина: иностранный язык | Семенова Т.Г. | Участник |
| 32. | Величко П.С. | Региональная олимпиада по дисциплине «Иностранный язык» студентов профессиональных образовательных организаций Волгоградской области, номинация «Знатор иностранного языка (английский язык) | Семенова Т.Г. | 1 место |
| 33. | Тимонин К. | Региональная олимпиада по дисциплине «Иностранный язык» студентов профессиональных образовательных организаций Волгоградской области | Семенова Т.Г. | Участник |
| 34. | Тимонин К. | Региональная олимпиада по дисциплине «Иностранный язык» студентов профессиональных образовательных организаций Волгоградской области, номинация «Знатор иностранного языка (английский язык) | Семенова Т.Г. | 1 место |
| 35. | Архипов О.В. Вараев Б.А. | Межрегиональная научно-практическая конференция для студентов профессиональных организаций «От творчества к исследованию» | Тушева Н.Н. | диплом I II степени |
| 36. | Емельянов Е.А. | XVIII региональная олимпиада по ОУД предмету «Математика» | Крутова Т.А. | участник |
| 37. | Гуляев Е.А. | Региональная олимпиада по ОУД «Информатика» среди студентов 2 курса профессиональных образовательных организаций Волгоградской области | Крутова Т.А. | Сертификат участника |
| 38. | Черненко В. | Международный языковой конкурс «Какаду» Зима 2022-2023 | Семенова Т.Г. | Диплом 3 степени |
| 39. | Сысоева А. | Международный языковой конкурс «Какаду» Зима 2022-2023 | Семенова Т.Г. | Диплом 3 степени |
| 40. | Резенчук Д. | Региональный музыкальный кон- | Семенова Т.Г. | 3 место |

| | | | | |
|-----|-------------|--|------------------|---------|
| | | курс «Песни народов России» | | |
| 41. | Белицкий А. | Межрегиональный конкурс презентаций предприятий (организаций, фирм, учреждений) партнеров профессиональных образовательных организаций | Подшивайлов К.И. | 1 место |

2.3 Организация практического обучения

Организация и проведение практик в техникуме регламентируется приказом Министерства науки и высшего образования России №885 и Министерства просвещения РФ № 390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ №1430, Минпросвещения РФ №652 от 18.11.2020 г.), Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778), Положением о практике студентов ГБПОУ «ВПКР».

Содержание программ практики по профессиям и специальностям, учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) в части совокупности требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям и Положением о структуре, содержании, оформлении, порядке разработки, утверждения и контроле за реализацией рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в ГБПОУ «ВПКР».

По всем профессиям и специальностям графиком учебного процесса предусмотрено проведение учебной, производственной практик для получения, закрепления профессиональных умений для студентов первого, второго и третьего курсов обучения и практики по профилю специальности, преддипломные практики со студентами выпускающих курсов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО учебная и производственная практики имеют целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессиям и специальностям, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающихся по профессии и специальности. Все программы практик согласованы с работодателями.

Учебные мастерские, теплицы и полигоны техникума обеспечены необходимым оборудованием, инструментами и приборами для успешного прохождения учебной практики в мастерских техникума.

В техникуме оборудованы следующие учебные и учебно-производственные мастерские: 2 сварочные мастерские, 2 слесарные мастерские, 2 лаборатории по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, 1 мастерская демонтно-монтажная, 2 штукатурные мастерские, 2 малярные

мастерские, 1 столярная мастерская, 1 плотничная мастерская, 1 мастерская механической обработки древесины, 1 флористическая лаборатория, 1 швейная мастерская (конструирования, моделирования и технологии швейных изделий), площадка для проведения демонстрационного экзамена по компетенции: «Маллярное дело», площадка для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Столярное дело», 1 теплица, зимний сад.

Производственная практика проходит на предприятиях города Волгограда и Волгоградской области. Студенты оформляются на производственную практику на основе договорных отношений. Заключённые договоры регламентируют вопросы организации и проведения практик, назначения и функций заводских руководителей, порядок взаимодействия техникума и предприятия в вопросах проведения практики студентов. Закрепление баз практики осуществляется администрацией техникума на основе прямых связей, договоров с предприятиями и организациями независимо от их организационно-правовых форм. Практику контролирует мастер производственного обучения или преподаватели профессионального цикла и представители работодателя.

Перечень предприятий и организаций Волгоградской области, заключивших с техникумом договоры о взаимном сотрудничестве в области профессионального обучения и профессионального подготовки

1. Трамвайный парк МУП «Метроэлектротранс» г. Волгограда - начальник Трамвайного парка К.В. Карцев;
2. ООО «СтройВинтаж» - директор Васильев Михаил Михайлович;
3. ООО «Завод Нефтегазмаш» - генеральный директор Рихтер Артур Владимирович;
4. АО «Приволжтрансстрой» - генеральный директор Иващенко Владимир Николаевич;
5. ООО «Пересвет-Регион-Дон» - генеральный директор Цуканов Алексей Анатольевич;
6. ООО «Лесстройдом» - генеральный директор Лазуренко Марианна Константиновна;
7. ООО «Строительный Элемент» - директор Савин Тимофей Васильевич;
8. ООО «Сенар» - директор Воропаев Сергей Иванович;
9. ООО «Армис» - директор Мельник Александр Иванович;
10. ПАО КБ «Центр-инвест» - директор филиала №9 Матвеев Павел Олегович;
11. ООО «Царицынская Объединенная мануфактура» - генеральный директор Ряховский Эдуард Алексеевич;
12. ООО «Фанг» - генеральный директор Запускалова Вера Николаевна;
13. ПАО «Сбербанк России» - начальник Волгоградского отделения №8621 Панков Дмитрий Юрьевич;
14. ООО «Учебная мебель» - директор Тарасенко Зоя Прокофьевна;
15. ООО «ТендерЮг» - директор Цевменков Андрей Николаевич;

16. ИП Рудченко Н.В. - индивидуальный предприниматель Рудченко Наталья Васильевна.

Кроме того, студенты проходят практику на других ведущих предприятиях города: ООО «Дубрава», ООО «ПМК № 69», ООО «Теплогазмонтаж», ООО «Промторгметалл», ООО «Каменское», ООО «Пик», ООО «Энергострой», ООО «Агрострой», ООО «Крафтер», ООО «Жилищный сервис», ООО Сельскохозяйственное предприятие «Зелёное хозяйство» и др. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Социальное партнерство с предприятиями и организациями в рамках развития взаимодействия профессионального образования с региональным рынком труда обеспечивает учёт требований работодателя к содержанию подготовки специалистов, повышение качества их профессионального образования, открывает широкие возможности для организации производственного обучения, позволяет внедрять методологию наставничества с привлечением специалистов-практиков, своевременно учитывать потребности сферы труда, способствует трудоустройству выпускников.

По окончании производственной практики по профессиональному модулю студенты сдают экзамен по модулю или квалификационный экзамен, в случае если освоение модуля завершается присвоением квалификации, на котором оцениваются качество выполнения комплексной пробной работы, теоретические знания практиканта и его отношение к практике.

Организация производственной практики на всех её этапах направлена на непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональными компетенциями на основе сформированных во время учебной практики умений в соответствии с программой производственной практики.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья мастера п/о, кураторы групп и руководители практики руководствуются требованиями к созданию специальных условий в соответствии с различными нозологическими группами инклюзивного образования и рекомендациями психолого-педагогического консилиума, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида. В учебных мастерских и лабораториях созданы условия на рабочих местах для прохождения учебной/производственной практик, соответствующие нарушению функций здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ. При поиске мест производственной практики студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ руководители практики изучают рабочие места предстоящей практики на предприятии на соответствие требованиям законодательства о создании доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ.

При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций на предприятии.

Подготовка профессиональных специалистов, квалифицированных рабочих, служащих является приоритетной задачей в организации учебного и про-

изводственного процессов в техникуме. Это доказывают участие и победы студентов в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня, региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) и региональном чемпионате «Абилимпикс» (таблица 7).

**Участие студентов в конкурсах профессионального мастерства
регионального уровня в 2022 г.**

Таблица 7

| Ф.И.О студента | Наименование мероприятия | Статус участника |
|-----------------------|---|--------------------------|
| Толоков А.А. | VII региональный чемпионат VIII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (компетенция «Портной») | Диплом победителя |
| Вундер В.К. | VII региональный чемпионат VIII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (компетенция «Портной») | Диплом призера (2 место) |
| Мельниченко А.А. | VII региональный чемпионат VIII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (компетенция «Малярное дело») | Диплом победителя |
| Ротенко А.С. | VII региональный чемпионат VIII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (компетенция «Малярное дело») | Диплом призера (2 место) |
| Гречин А.Н. | VII региональный чемпионат VIII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (компетенция «Малярное дело») | Диплом участника |
| Рогожкин Д.С. | VII региональный чемпионат VIII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (компетенция «Столярное дело») | Диплом победителя |
| Казанцев С.П. | VII региональный чемпионат VIII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (компетенция «Столярное дело») | Диплом призера (2 место) |
| Севостьянов И.Э. | VII региональный чемпионат VIII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (компетенция «Столярное дело») | Диплом призера (3 место) |
| Богданов С.В. | VII региональный чемпионат VIII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (компетенция «Столярное дело») | Диплом участника |
| Павлов Г.С. | VII региональный чемпионат VIII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (компетенция «Столярное дело») | Диплом участника |

| | | |
|----------------|---|-------------------|
| Зеленский В.А. | VII региональный чемпионат VIII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы») | Диплом победителя |
| Куаналиев М.М. | VII региональный чемпионат VIII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы») | Диплом участника |

2.4. Воспитательная работа

Воспитательная работа в ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов» направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающихся, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Воспитательная работа осуществляется в рамках единой организационно-педагогической системы и является неотъемлемой частью выполнения образовательной организацией своего назначения – удовлетворения образовательных потребностей личности, подготовка конкурентоспособных специалистов.

Определяющим документом организации воспитательной работы в ГБПОУ «ВПКР» является комплексная программа воспитания и социализации студентов ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов» на 2022 - 2026 годы, которая определяет основные цели и задачи воспитания, содержание и основные пути развития воспитательной деятельности техникума.

Цель программы:

формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Задачи программы:

- формировать у обучающихся способностей к принятию ответственных решений;
- формировать нравственное, гражданское и профессиональное становление, жизненное самоопределение;
- формировать нравственное поведение и духовность на основе общечеловеческих ценностей;
- формировать патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающихся;
- формировать лидерские качества;
- формировать чувство высокой ответственности и дисциплинированности;
- формировать у обучающихся культуру здорового образа жизни и социальной адаптации;

- воспитывать толерантное отношение обучающихся к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной и религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения и поведения.

Цели, задачи и принципы воспитания находят свою практическую реализацию в содержании основных направлений воспитательной деятельности техникума:

- гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания;
- профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры);
- спортивное и здоровьесберегающее направление;
- экологическое направление профессионального воспитания;
- самоуправление в профессиональном воспитании;
- культурно-творческое направление;
- бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство);
- волонтерское движение;
- профилактика правонарушений.

Данные направления реализовались как в учебном, так и в воспитательном процессе. Мероприятия, согласно плану работы, отражали все основные направления воспитания.

Реализовывались рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы по всем профессиям и специальностям, по которым ведется обучение в техникуме.

В соответствии с Программой составляются: план воспитательной работы на месяц; планы структурных подразделений (библиотеки, общежития, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей учебных групп).

В техникуме разработаны основные нормативные акты, регулирующие воспитательную работу:

- Положение о студенческом самоуправлении ГБПОУ «ВПКР»;
- Положение о проведении внеучебных мероприятий в ГБПОУ «ВПКР»;
- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта обучающимися в ГБПОУ «ВПКР»;
- Положение о классном руководстве группы в ГБПОУ «ВПКР»;
- Положение об общежитии ГБПОУ «ВПКР»;
- Положение о совете общежития ГБПОУ «ВПКР»;
- Положение о стипендиальном обеспечении и мерах социальной поддержки студентов ГБПОУ «ВПКР» (с изменениями от 14.03.2023 г.);
- Положение о системе мер по профилактике и учета правонарушений с обучающимися ГБПОУ «ВПКР»;
- Положение о защите прав обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников в ГБПОУ «ВПКР»;

- Положение о порядке предоставления психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, с участием которых или в интересах которых осуществляются правоприменительные процедуры (действия) в ГБПОУ «ВПТКР»;
- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом, которые проводятся ГБПОУ «ВПТКР».

Организация воспитательной работы в техникуме ведется в тесном взаимодействии с областными и городскими общественными организациями. Заключены договоры с МУ «Молодежный центр «Паритет», «Перекресток», государственным казенным учреждением социального обслуживания «Дзержинский центр психолого-педагогической помощи населению», государственным казенным учреждением социального обслуживания «Кировский центр социального обслуживания населения», МУ ДК «Патриот».

Следуя поставленным целям и задачам, в техникуме формируется атмосфера, ориентирующая молодых людей на сознательное и целенаправленное личное и профессиональное развитие. Информационное обеспечение воспитательной деятельности осуществляется с помощью информационных стендов в учебных корпусах, общежитии, где постоянно обновляется информация о проводимых мероприятиях, внеучебной деятельности, работе студенческого совета, спортивных кружков, библиотеки.

Социальная составляющая социокультурной среды техникума направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Она включает: оказание материальной помощи студентам: студент может получать одновременно и государственную академическую стипендию (если успешно учится), и социальную стипендию (если нуждается в ней и имеет на нее право). Студенты-сироты и лица, оставшиеся без попечения родителей, находятся на полном государственном обеспечении.

По мере необходимости по вопросам организации воспитательного процесса издаются приказы и распоряжения директора. Как правило, все крупные мероприятия (фестивали, смотры-конкурсы, спортивные соревнования и т.д.) проводятся в соответствии с заранее утвержденными положениями.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующей материально-технической базой, оснащенной соответствующим оборудованием:

- комнатой студенческого совета;
- читальными залами;
- актовыми залами;
- спортивными залами,
- кабинет педагога-психолога.

Ряд организационных функций в техникуме возложен на студенческий совет техникума, который работает в тесной связи с педагогическим коллективом, его цели и задачи совпадают с целями и задачами учебно-воспитательной работы в образовательном учреждении.

Деятельность студенческого совета охватывает все сферы жизнедеятельности техникума: учебный процесс, культурно-массовую деятельность, спорт, пропаганду здорового образа жизни, охрану правопорядка, и др. (таблица 8)

Деятельность Студенческого совета ГБПОУ «ВПКР»

Таблица 8

| № п/п | Мероприятие | Ответственный |
|-------|---|--|
| 1. | Участие в подготовке и проведении «День Знаний» | Председатель Студсовета, творческий сектор |
| 2. | Участие в подготовке и проведении «Дня здоровья» | Председатель Студсовета, спортивный сектор |
| 3. | Участие в подготовке и проведении VIII Регионального отборочного этапа IX Национального Чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс». | Председатель Студсовета, информационный сектор |
| 4. | Изготовление и распространение буклетов, листовок о вреде наркотиков, «Стоп грипп», «Почему интернет не только друг, но и враг» | Председатель Студсовета, информационный сектор |
| 5. | Помощь в организации акции, проводимой под эгидой Дня толерантности «Все мы различны, все мы равны» | Председатель Студсовета, творческий сектор |
| 6. | Посвящение в студенты «Добро пожаловать!» | Председатель Студсовета, творческий сектор |
| 7. | «Всемирный день борьбы со СПИДом» совместное мероприятие со студентами колледжа бизнеса | Председатель Студсовета, творческий сектор |
| 8. | Профориентационная работа в школах города и района | Председатель Студсовета, информационный сектор |
| 9. | Участие в организации и проведении мероприятия, посвященного 80 годовщине разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом | Председатель Студсовета, творческий сектор |
| 10. | Организация участия студентов в мероприятии «А, ну-ка парни!» | Председатель Студсовета, творческий сектор |
| 11. | Поздравление преподавателей, мастеров производственного обучения и студентов с Международным Женским днем «С праздником весны» | Председатель Студсовета, творческий сектор |
| 12. | Участие в организации и проведении «Дня открытых дверей» | Председатель Студсовета, информационный сектор |
| 13. | Организация и проведение турнира по мини-футболу среди учебных групп посвященного Всемирному Дню здоровья | Председатель Студсовета, спортивный сектор |
| 14. | Участие в сборе гуманитарной помощи, формирование посылок военнослужащим СВО в рамках Всероссийской акции «МЫ ВМЕСТЕ» | Председатель Студсовета, информационный сектор |
| 15 | Участие во Всероссийской акции «Письмо российскому солдату» | Председатель Студсовета, информационный сектор |

Студенческий совет техникума участвует в организации трудовых десантов, оказывает помощь в уборке закреплённой территории, а также занимается волонтерской деятельностью.

В воспитательной системе техникума используются три ступени общетехникумовских форм организации воспитательной деятельности:

первая ступень – массовые мероприятия.

В техникуме проведены следующие массовые мероприятия (таблица 9)

Таблица 9

| № п/п | Мероприятия |
|-------|--|
| 1. | Участие в акции «Здоровый день», посвященной всемирному Дню здоровья |
| 3. | Подготовка и проведение церемонии открытия и закрытия регионального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» для людей с инвалидностью |
| 4. | Общетехникумовское мероприятие, посвященное Дню России «Страна, в которой мы живем» |
| 5. | Торжественное мероприятие «Вручение дипломов» |
| 6. | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний |
| 7. | День здоровья |
| 10. | Мероприятия, посвященные «Дню СПО» и «Дню учителя» |
| 10. | Урок доброты «От сердца к сердцу» ко Дню инвалидов |
| 11. | Новогодние мероприятия |
| 12. | Участие в мероприятиях, посвященных 80-летию Сталинградской битвы |
| 13. | Профориентационное мероприятие «День открытых дверей» |

Студенты и педагогический коллектив техникума за активное участие в мероприятиях, посвященных Дню СПО, инициативность и творческий подход к проведению Дня открытых дверей «Безграничные возможности», а также за участие в конкурсе видеороликов #тывхорошейкомпании, награждены сертификатами и благодарственными письмами.

вторая ступень – групповые формы. К ним относятся: мероприятия внутри коллектива учебных групп, одной из форм внеклассной воспитательной работы являются классные часы, уроки мужества.

С 1 сентября 2022 г. еженедельно по понедельникам все группы по графику поднимают флаг РФ, и классные руководители проводят классные часы «Разговоры о важном», тематика которых соответствует всем направлениям воспитательной работы и дополняет работу по формированию личностных результатов студентов.

В течение учебного года проведены классные часы (таблица 10)

Таблица 10

| № п/п | Тема классного часа |
|-------|--|
| 1. | Гагаринский урок «Космос – это мы» |
| 2. | «Подросток и Закон» |
| 2. | «15 мая – Международный день семьи» |
| 3. | «9 Мая – День Победы» |
| 4. | Классные часы, приуроченные 350-летию Петра I |
| 5. | «Дисциплинарность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?» |
| 6. | Ко Дню славянской письменности и культуре «В начале было слово» |
| 7. | Организационный (вводный инструктаж со студентами 1 курса, ознакомление с правилами внутреннего распорядка, выбор актива группы) |

| | |
|-----|--|
| 8. | «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста» |
| 9. | «Занимательный русский язык» посвященный Пушкинскому дню в России |
| 10. | «День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны» |
| 11. | «Права и обязанности студентов, соблюдение правил внутреннего распорядка, традиции техникума», для студентов 1 курса |
| 12. | «Международное движение «Абилимпикс» |
| 13. | Дню профтехобразования «Профтехобразование – кузница рабочих кадров» |
| 14. | «Семья и семейные ценности» |
| 15. | 4 ноября – День народного единства |
| 16. | «Толерантность – дорога к миру» |
| 17. | «Тепло сердец для наших мам», посвященные Дню матери в России |
| 18. | Начало контрнаступательной операции под Сталинградом |
| 19. | «Безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта» |
| 20. | «Соблюдение требований пожарной безопасности» |
| 21. | «Мы - граждане России» ко Дню Конституции РФ |
| 22. | «Гордимся славою героев» посвященный Дню Героя России |
| 23. | «Татьянин день – территория молодости» |
| 24. | «Успешность обучения, от чего она зависит» |
| 25. | «27 января - День полного освобождения Ленинграда от блокады» |
| 26. | Ко Дню памяти воинов-интернационалистов (15 февраля) |
| 27. | Проведен цикл классных часов посвященных 80-летию Сталинградской битве |
| 28. | «Мы в ответе за свои поступки», направленные на профилактику правонарушений |
| 29. | Направленные на создание атмосферы нетерпимости к коррупционным проявлениям |
| 30. | 18 марта «День воссоединения Крыма с Россией» |
| 31. | «Профессиональная этика и культура общения» |
| 32. | «Тайна русского слова» к международному Дню родного языка |
| 33. | «Молодежные субкультуры: плюсы и минусы» |
| 34. | Влияние вредных привычек на организм подростка |

В группах разработаны и реализуются планы воспитательной работы, которые планируются с учетом месячного плана воспитательной работы с указанием конкретных мероприятий, дат, ответственных за проведение мероприятий, дневники педагогических наблюдений, портфолио групп.

Каждая группа имеет свой уголок группы, где вывешивается информация о жизни группы, ее успехи.

третья ступень – индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа, осуществляемая в следующих формах:

- индивидуальная работа со студентами заместителя директора по УВР, педагога-психолога, социального педагога, индивидуальное консультирование классными руководителями, мастерами п/о, по вопросам организации учебно-познавательной деятельности в рамках учебного курса;
- работа студентов в рамках различных учебных практик под руководством мастера производственного обучения, преподавателя.

В техникуме для студентов имеется общежитие на 115 мест, в котором работают четыре воспитателя. Воспитателями вместе с педагогом-

библиотекарем, представителями центров профилактики проводят дополнительную воспитательную работу со студентами, проживающими в общежитии, направленную на формирование общей культуры, соблюдение норм и правил этикета, общежития, проводятся беседы по профилактике правонарушений и здорового образа жизни. Каждый воспитатель имеет свое направление воспитательной работы: патриотическое воспитание, здоровый образ жизни, нравственное воспитание. Под руководством воспитателей студенты принимают участие в различных мероприятиях, конкурсах. Проводимая работа соответствует целям и задачам воспитания, которые стоят перед учебной организацией.

В сентябре в общежитие заселяются студенты – первокурсники, среди них обучающиеся с ОВЗ и всегда стоит проблема адаптации их к новым условиям проживания. Решение проблем этой категории студентов было направлено в основном на преодоление барьеров в общении, ориентировку студентов в новых условиях обучения и проживания, выработку умения планировать свое время, быть ответственным за свои поступки в предоставленной свободе.

Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса обеспечивается оказанием индивидуальной практической психологической помощи обучающимся педагогом-психологом, классными руководителями.

В октябре 2022 г. несовершеннолетние студенты 1-2 курсов участвовали в СПТ.

По результатам СПТ выявлены студенты группы риска, на каждого разработана программа профилактики, в соответствии с которой проводится работа, а также групповые занятия с элементами тренинга со студентами, вошедшими в латентную группу риска. Разработаны на каждую группу общие рекомендации для педагогов и классных руководителей.

К каждому обучающемуся необходимо найти свой индивидуальный подход, помочь решить возникающие проблемы, помочь преодолеть трудности, как во время учебного процесса, так и в свободное время, с этой целью создана и работает социально-психологическая служба.

В состав службы входят: педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели, классные руководители.

Главные задачи социально-психологической службы:

- изучение особенностей личностной и поведенческой сферы учащихся группы риска;
- выявление склонности к различным формам девиантного поведения;
- психологическое консультирование студентов;
- психологическая коррекция поведения;
- создание базы данных по студентам, нуждающимся в психолого-педагогической поддержке;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому студенту;
- работа по повышению уровня сплоченности в группах первого курса;
- индивидуальная работа с родителями;
- разработка методических рекомендаций по отдельным проблемам деятельности специалистов служб ОУ.

Особое внимание уделяется воспитательной работе, и проводятся мероприятия по профилактике правонарушений.

Цель этих мероприятий: профилактическая работа по противоправному поведению и соблюдение законодательства в сфере административного и уголовного права, профилактика употребления и распространения ПАВ, вредных привычек, индивидуальная работа, направленная на профилактику правонарушений.

В техникуме разработана Программа профилактики правонарушений. На каждого несовершеннолетнего, который состоит на учете в КДН и ЗП, ПДН разработаны индивидуально-профилактические программы работы с несовершеннолетним, ежемесячно классные руководители, мастера п/о, воспитатели, соц. педагог, психолог отчитываются о проделанной работе с несовершеннолетними, состоящими на учете.

В техникуме создан и ежемесячно собирается Совет по профилактике, в состав совета входят педагоги техникума и инспектор ПДН ОП № 3 и №7, руководит работой Совета зам. директора по УВР. Совет по профилактике правонарушений разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике правонарушений среди обучающихся, укреплению дисциплины и обеспечению сохранности имущества техникума; выявляет и ставит на учет обучающихся, склонных к совершению правонарушений, употребляющих спиртные напитки, допускающих нарушения учебной дисциплины, задержанных органами правопорядка за совершение правонарушений, и проводит с ними индивидуальную профилактическую работу; определяет формы воспитательного воздействия на данных обучающихся; реализует мероприятия по предупреждению правонарушений среди обучающихся. За отчетный период состоялось 10 заседаний Совета профилактики правонарушений.

На 01.09.2022 г. на внутритехникумовском учете состояли 22 человека, на 01.04.2023 – 20 человек. На учете в КДНиЗП Волгоградской области на 01.09.2022 состояли 11 обучающихся, на 01.04.2023 г. состоят – 10 человек, что составляет 1,8% от общего контингента несовершеннолетних обучающихся.

Со студентами, имеющими низкий уровень адаптации и проблемы в обучении, проводилась индивидуальная работа, направленная на коррекцию и устранение проявлений негативного поведения. Диагностика микроклимата и межличностных отношений в группах позволила выявить проблемные места и провести работу, способствующую сплочению коллектива техникума, в результате у нас нет таких грубых нарушений как унижение и оскорбление личности, вымогательство.

Социально-психологическая адаптация большинства первокурсников проходит успешно. Изучение особенностей личностной и поведенческой сферы учащихся группы риска, выявление склонности к различным формам девиантного поведения, стало основой для планирования и реализации коррекционно-развивающей работы с данной категорией.

Проводится работа с родителями. Цель этой работы – помочь родителям в воспитании детей, дать азы педагогических знаний. Проводятся на регулярной основе беседы, среди обсуждаемых тем следующие: «Сложные проблемы се-

мейного воспитания», с презентацией, «Уже не дети, но еще не взрослые. Взаимоотношения в семье и социуме», «Формирование здорового образа жизни в подростковом возрасте», презентация «Сквернословие и здоровье», «Жестокость и насилие в семье», с презентацией, «Профилактика суицида в юношеском возрасте» с презентацией «Все в твоих руках», по профилактике вовлечения подростков в деструктивные субкультуры и несанкционированные массовые мероприятия.

В данном направлении систематически проводятся мероприятия:

- социальное патрулирование семей, с целью изучения жилищно-бытовых условий студентов, составляются акты обследования жилья;
- ежемесячное заседание Совета по профилактике;
- разработан и реализуется совместный план мероприятий ГБПОУ «ВПТКР» с правоохранительными органами Дзержинского и Кировского районов г. Волгограда по предупреждению правонарушений, среди студентов на учебный год;
- ежемесячные сверки базы данных студентов, состоящих на учете в ПДН, УИИ, КДН и ЗП.

Проведены недели профилактики правонарушений (таблица 11)

Таблица 11

| № п/п | Мероприятия |
|-------|--|
| 1. | Проведены месячники профилактики правонарушений и преступлений: Участие в районной акции против наркотиков; Турнир по мини-футболу среди учебных групп посвященный всемирному Дню здоровья; Беседа «Закон и подросток»; |
| 2. | Проведены месячники профилактики потребления несовершеннолетними наркотических веществ: Проведение социально-психологического тестирования студентов 1-2 курсов; Лекция с показом видеофильма, направленная на профилактику потребления наркотических средств с участием сотрудника управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Волгоградской области; Выпущен буклет «Скажи наркотикам нет»; Классные часы по группам «Не отнимай у себя завтра» с участием инспектора ПДН. Информационная акция «В плену иллюзий» Акция «Сообща, где торгуют смертью» |
| 3. | Проведены мероприятия в рамках акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к международному Дню памяти жертв СПИДа: Изготовление буклета по профилактике распространения ВИЧ – инфекции; Участие в интернет уроке «Должен знать» в режиме видеоконференции Информационная акция «Движение вперед» Районная Квест-игра «Вирус с человеческим лицом» |

Проводятся мероприятия со студентами, направленные на профилактику терроризма и экстремизма в молодежной среде: во всех группах проведены беседы «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом», ко Дню толерантности в ноябре месяце проведена неделя профилактики экстремизма (таблица 12).

Таблица 12

| № п/п | Мероприятие |
|----------|--|
| 1. | <ul style="list-style-type: none"> - выпуск буклета «Молодежь против террора», - проведение классных часов «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», - проведение профилактического мероприятия «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути», - проведение диагностики общего уровня толерантности обучающихся, - проведение семинарского занятия «Молодежь и экстремизм», - проведение профилактического занятия с элементами тренинга «Профилактика терроризма и экстремизма», - проведение бесед по группам «Молодежные субкультуры: плюсы и минусы» с анкетированием, - проведение квиза по профилактике экстремизма, правонарушений и безнадзорности «Молодежь – свобода и ответственность», |
| 2. | <p>Неделя профилактики экстремизма: «Интернет - один из основных каналов распространения идей экстремизма в молодежной среде» Проведение инструктажей со студентами по профилактике экстремизма и терроризма; Просмотр кинофильма «Ловцы душ» с последующим обсуждением; «Дерево дружбы» - программа для молодежи по профилактике терроризма и экстремизма; Проведение классного часа «Толерантность-дорога к миру», «Мы едины» Проведение квест-игры «История одного обмана»</p> |

В рамках дня правовой помощи детям в техникуме проведены мероприятия (таблица 13).

Таблица 13

| № п/п | Мероприятие |
|----------|--|
| 1. | Социально–правовое консультирование по вопросам правового просвещения несовершеннолетних студентов и их законных представителей – зам. директора по УВР и инспектор ПДН ОП №7, ПДН ОП №3 |
| 2. | Библиотечный час «Конституция России – основной закон нашей страны» |
| 3. | Внеклассное мероприятие «Подросток и закон» |

В организации сформирована социально-культурная среда, созданы условия и возможности для реализации социально-воспитательных задач образовательного процесса, для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов (Военно-исторический музей, кружок реставрации военной техники, секция по ОФП, баскетболу, мини-футболу, волонтерское движение, вокальный кружок).

В ГБПОУ «ВПКР» сложилась система работы по патриотическому воспитанию, которая направлена на формирование и развитие социально активной личности, патриотических чувств и настроений у студентов. В качестве показа-

телей и критериев уровня патриотического воспитания студентов рассматривается их желание участвовать в патриотических мероприятиях, уважение к историческому прошлому своей страны, участие молодежи в жизни страны.

В 2022 г. в техникуме уделялось особое место гражданско-патриотическому воспитанию студентов.

В техникуме разработана программа по патриотическому воспитанию. Ежегодно ко Дню Победы и к годовщине Сталинградской битвы в рамках социальных проектов проводятся встречи, митинги с участием ветеранов ВОВ. Митинги сопровождаются праздничными концертами.

На базе ГБПОУ «ВПТКР» создан и функционирует Волгоградский филиал негосударственного военно-исторического музея ВОВ, в рамках деятельности которого ежегодно проводятся всероссийские и региональные патриотические акции: «Наследники победителей», «Северный ветер», «Царицын-Сталинград-Волгоград» «Символ Победы в наших руках», исторический квест «Патруль времени», конкурс чтецов «Мы помним тебя, Сталинград!». На базе техникума ежегодно проводится региональная военно-спортивная игра «Наследники победителей», посвященная памяти героя Советского Союза К.И. Недорубова. Совместно с военно-историческим музеем ГБПОУ «ВПТКР» проводит соревнования на переходящие кубки:

- «кубок Победы»;
- «кубок Регионального отделения ДОСААФ России по Волгоградской области»;
- переходящий «кубок Пограничного управления ФСБ России по Волгоградской области» (таблица 14).

Таблица 14

| № п/п | Мероприятия |
|-------|--|
| 1. | Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы: - Конкурс стихов «Венок славы»; --Исследовательский проект «Мой предок-участник ВОВ» - Участие студентов в патриотической акции «Бессмертный полк» - Заочная экскурсия, организованная музеем истории Кировского района «Кировский район в годы ВОВ» |
| 2. | Мероприятия к 80-летию Сталинградской битвы: - Литературно-музыкальная композиция «Непокоренный Сталинград»; - Беседа «Солдатские вдовы» - Конкурс стихов «Мы о войне стихами говорим»; - студенческая научно-практическая конференция «Ты выстоял великий Сталинград» |

Студенты техникума принимают активное участие в спортивных соревнованиях внутритехникумовского, районного, городского, регионального, межрегионального или Всероссийского уровней (таблица 15).

Таблица 15

| № п/п | Соревнование | Результат |
|-------|---|-----------|
| 1. | В честь празднования Всемирного дня здоровья на территории техникума прошли спортивные соревнования по следующим видам спорта: фут- | участие |

| | | |
|-----|---|---------|
| | бол, волейбол и подвижные игры. | |
| 2. | Сдача норм ГТО студентов 1 курса | участие |
| 3. | Турнир по настольному теннису среди 1-3 курсов | участие |
| 4. | Новогодний турнир по Дартсу среди 1-2 курсов | участие |
| 5. | Первенство по волейболу среди первых курсов. | участие |
| 6. | В честь Дня студента состоялся товарищеский матч по волейболу между нашей сборной команды и команды ВСТ (Волгоградский строительный техникум). | участие |
| 7. | В честь празднования Дня защитника Отечества состоялся товарищеский матч по волейболу между нашей сборной команды и команды ВСТ (Волгоградский строительный техникум). | участие |
| 8. | В преддверии Дня защитника отечества среди юношей 1-го курса прошел спортивный конкурс «А ну-ка, парни!». | участие |
| 9. | Ежегодная легкоатлетическая эстафета, посвященной Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | участие |
| 10. | В рамках празднования Всероссийского дня здоровья сборная команда студентов техникума приняли участие в городском спортивном соревновании среди студентов вузов и ссузов на территории Центрального парка культуры и отдыха | участие |
| 11. | Физкультурно-спортивный фестиваль студентов профессиональных образовательных учреждений Волгоградской области, посвященный 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне по мини-футболу. | участие |
| 12. | Физкультурно-спортивный фестиваль студентов профессиональных образовательных учреждений Волгоградской области, посвященный 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне по многоборью. | участие |

В рамках нравственно-эстетического воспитания ежегодно реализуется экскурсионная программа: культпоходы в театры и кинотеатры г. Волгограда, филармонию, экскурсии по городу, посещение музеев. Студенты посещали мероприятия по Пушкинской карте.

Значительное внимание уделяется созданию доброжелательного микроклимата в студенческих группах. В первую очередь на это направлена деятельность классных руководителей учебных групп, которые внимательно следят не только за посещаемостью и успеваемостью студентов, но также организуют и участвуют вместе со студентами в различных внеучебных мероприятиях. Весьма эффективно закрепление старшекурсников соответствующих специальностей (профессий) за студентами младших курсов, что способствует успешной адаптации первокурсников в филиале.

В 2022 году в техникуме проводилась активная работа по пропаганде здорового образа жизни, профилактике различного рода зависимостей, в т.ч. употребления психоактивных веществ, наркотических средств.

Оценка состояния воспитательной деятельности в техникуме ведется постоянно, в том числе и путем анкетирования студентов. Оценка обучающимися организации внеучебной деятельности в образовательном учреждении строится на их отношении к системе организации спортивных, культурно-массовых, общественных мероприятий, работе органов студенческого самоуправления, организации профилактической воспитательной работы и системе стимулирования студентов.

В техникуме создан Волонтерский отряд, который активно работает в различных направлениях (таблица 16).

Таблица 16

| № п/п | Мероприятия | Количество участников | Результат |
|-------|---|-----------------------|----------------------------------|
| 1. | Акция «Бессмертный полк» в онлайн формате | 36 | Участие |
| 2. | Конкурс по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» | 85 | Участие, благодарственные письма |
| 3. | Акция «Зеленая волна» | 34 | Участие |
| 4. | Акция «Чистый дом» | 80 | Участие |
| 5. | «Здоровый образ жизни» | 52 | Участие |
| 6. | «Теплые руки » | 15 | Участие, благодарственные письма |
| 7. | «Волонтеры Конституции» | 15 | Участие |
| 8. | «Корзина добра» | 12 | Участие |
| 9. | «Мамин день» | 6 | Участие, благодарственные письма |
| 10. | Участие в акции «От сердца к сердцу» | 28 | Участие |
| 11. | Участие во Всероссийской акции «Письмо российскому солдату» | 92 | Участие |
| 12. | Участие во Всероссийской акции «МЫ ВМЕСТЕ» | 128 | Участие |

3. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

За анализируемый период техникум осуществил выпуск специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих, обучавшихся по очной и заочной формам, как на бюджетной, так и на договорной основе, по программам среднего профессионального образования и программам профессиональной подготовки. В 2022 году техникум осуществил выпуск в количестве 244 человек.

Одним из направлений деятельности техникума является комплексная поддержка и оказание помощи студентам и выпускникам в планировании своей карьеры и трудоустройстве на современном рынке труда. Деятельность образовательного учреждения направлена на снижение уровня молодежной безработицы и повышение социального уровня студенчества. Основными потребителями выпускников техникума являются предприятия, организации, учреждения г. Волгограда и Волгоградской области.

ГБПОУ «ВПКР» сотрудничает и поддерживает партнерские отношения с крупнейшими работодателями региона по следующим направлениям: органи-

зация производственной, в том числе преддипломной, и других видов практик и трудоустройство студентов и выпускников.

На базе ГБПОУ «ВПКР» работает Центр содействия трудоустройству выпускников образовательных программ среднего профессионального образования из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Данный центр, как структурное подразделение, начал свою деятельность на основании приказа по техникуму от 26.02.2015 г. №78/1 «О создании базового центра содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Волгоградской области».

В этот же период был разработан соответствующий локальный документ «Положение о содействии трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, проводимом на базе ресурсного учебно-методического центра инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ – ГБПОУ «ВПКР».

Основной целью деятельности Центра является создание и поддержка системы содействия занятости и трудоустройства студентов и выпускников с инвалидностью и ОВЗ в Волгоградской области в соответствии с полученной ими профессией или специальностью.

Среди задач центра необходимо выделить следующие:

- сотрудничество с производствами реального сектора экономики Волгоградской области, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников с инвалидностью и ОВЗ, поиск вариантов социального партнерства;
- формирование банка вакансий рабочих мест для обучающейся молодежи с инвалидностью и ОВЗ на предприятиях и в учреждениях Волгоградской области, других регионов Российской Федерации, размещение поступивших от работодателей сведений об имеющихся вакансиях на сайте Центра и информационном стенде;
- мониторинг имеющихся вакансий для выпускников с инвалидностью и ОВЗ на рынке труда; информирование студентов и выпускников с инвалидностью и ОВЗ о состоянии и тенденциях рынка труда;
- психологическая поддержка студентов и выпускников с инвалидностью и ОВЗ, в том числе проведение бесед, тренингов по вопросам адаптации в трудовом коллективе и к профессиональной деятельности;
- проведение консультаций со студентами с инвалидностью и ОВЗ о правовых аспектах трудоустройства, трудовой деятельности, об имеющихся возможностях по трудоустройству;
- проведение профессиональных тестирований, диагностик, тренингов и консультаций студентов с инвалидностью и ОВЗ;
- ведение горячей линии по содействию трудоустройству выпускников;
- оказание содействия выпускникам с инвалидностью и ОВЗ техникума и профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО) региона, не имеющим работы, в подготовке и размещении резюме;
- проведение мониторинга трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ ПОО Волгоградской области;

- предоставление выпускникам с инвалидностью и ОВЗ предыдущих лет доступа к оборудованию, к учебным материалам, в том числе при подготовке к аккредитации специалистов;
- организация временной занятости и волонтерской деятельности студентов с инвалидностью и ОВЗ, в том числе в летний период;
- поиск партнеров из числа работодателей и заключение с ними соглашений по вопросам проведения стажировок, трудоустройства выпускников, организация производственной практики на базе данных предприятий;
- организация преддипломной профессиональной переподготовки по актуальным для региона прикладным квалификациям.

В целях развития образовательных услуг для населения города и области в техникуме проводится мониторинг рынка труда, определяются перспективы развития и сотрудничества с социальными партнерами. Серьезное внимание администрация техникума уделяет трудоустройству выпускников в соответствии с потребностями рынка труда.

Анализ трудоустройства выпускников 2022 г. показал, что на момент окончания техникума было трудоустроено 49,1% выпускников, планировали продолжить обучение 17,7%, призваны в армию 31,4%, находятся в отпуске по уходу за ребенком 1,8%.

Планирование набора на 2022-2023 учебный год осуществлялось на основе мониторинга потребностей предприятий города и области в специалистах (квалифицированных рабочих и специалистах среднего звена), запросов работодателей с целью дальнейшего трудоустройства выпускников техникума.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

За годы своего существования в техникуме сформирован коллектив преподавателей, который на высоком методическом и педагогическом уровне успешно реализует образовательные программы по подготовке специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих, дополнительного образования.

По состоянию на 01.04.2023 г., в реализации образовательных программ, принимают участие 76 педагогических работников, из них 65 человек (86%) – это штатные педагогические работники, которые, как правило, имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающиеся методической деятельностью. К работе в техникуме привлечены внешние совместители, имеющие опыт работы в учебных заведениях, а также большой опыт руководящей работы в профильных организациях, предприятиях и учреждениях г. Волгограда. Высшую квалификационную категорию имеют 6 человек, первую квалификационную категорию - 3 человека, 2 педагога из числа штатных педагогических работников и 7 из числа внутренних и внешних совместителей имеют ученую степень «Кандидат наук», 46 человек награждены государственными и отраслевыми наградами (11 человек – Почетная грамота Министерства образования РФ, 1 человек – Почетный работник ВПО РФ, 9 человека – Почетный работник НПО РФ, 5 человек – Почетный работник СПО, 11 человек – Отличник ПТО РСФСР, 1 человек – Отличник про-

свещения УзССР, 1 человек – почетное звание «Заслуженный учитель РФ», 2 человека – почетное звание «Заслуженный мастер п/о РФ», 5 человек – нагрудный знак «За высокий профессионализм»).

Уровень квалификации педагогических кадров

Таблица 17

| Должность | Кол-во | Высшая категория | Первая категория | Кандидат наук |
|---|--------|------------------|------------------|---------------|
| Преподаватель (основная должность) | 37 | 5 | 2 | 2 |
| Преподаватель (внешнее и внутреннее совместительство) | 14 | 1 | 1 | 7 |
| Мастер п/о | 15 | - | - | - |
| Социальный педагог | 1 | - | - | - |
| Педагог-психолог | 1 | -- | - | - |
| Воспитатель | 4 | - | - | - |
| Сурдопедагог | 2 | - | - | - |
| Педагог-библиотекарь | 2 | - | - | - |

Информация об участии преподавателей ГБПОУ «ВПКР» во Всероссийских и региональных мероприятиях Экспертная деятельность педагогов

Таблица 18

| | | |
|---|--|--------------------------------|
| Суходолова Л.С. Рудченко С.М. Воробьева К.С. Чванова О.А. Чеботарева О.Ю. Каткова О.Ю. Голдобина Л.П. | Региональный Чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2023» | Эксперт |
| Петрова Т.Н. Захарова А.Н. Шангин А.В. Воробьева Е.А. Кондратьева Л.П. Семенова Т.Г. Крутова Т.А. Шашлова Л.Б. | Подготовка организаторов ППЭ | Сертификат эксперта |
| Тушева Н.Н. Максимова В.И. | Работа в составе Экспертного совета IX региональной конференции «Вернадские чтения» | Благодарственное письмо |
| Тушева Н.Н. Максимова В.И. | Работа в составе экспертного совета при проведении межрегиональной научно-практической конференции для студентов профессиональных образовательных организаций «От творчества к исследованию» | член экспертного совета |
| Тушева Т.Н, Петрова Т.Н | Участие в качестве эксперта, привлекаемого для проверки результатов ВПР СПО | член экспертной группы |
| Зайцева Н.Н., Иванова М.А. | Всероссийский конкурс практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования 2022» | эксперты 1 этапа (отборочного) |
| Зайцева Н.Н., Иванова М.А. | Конкурс видеороликов о востребованных профессиях и специальностях для обучающихся с инвалидно- | члены экспертной группы |

| | | |
|-----------------|---|--|
| | стью и ограниченными возможностями здоровья | |
| Иванова М.А. | Региональный конкурс видеороликов «Моя профессия – лучшая» | член экспертной группы |
| Иванова М.А. | Региональный конкурс профессионального мастерства кураторов учебных групп «Классный - самый классный» | председатель экспертной группы заочного этапа; председатель жюри очного этапа |
| Наконечная Т.Н. | | член жюри очного этапа |
| Зайцева Н.Н. | Областной конкурса профессионального мастерства «Преподаватель года» в 2022 году» | председатель экспертной группы заочного этапа; член жюри очного этапа |
| Иванова М.А. | | член экспертной группы заочного этапа |
| Зайцева Н.Н. | II Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» | председатель экспертной группы |
| Иванова М.А. | | региональный эксперт |
| Зайцева Н.Н. | Межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Методический потенциал инклюзивного среднего профессионального образования Волгоградской области и республики Калмыкия» | председатель жюри |
| Иванова М.А. | | член жюри |

Организация и проведение, участие педагогических работников в региональных мероприятиях

Таблица 19

| ФИО организаторов, участников | Наименование мероприятия | Результат |
|-------------------------------|---|-------------------------|
| Полонский С.С. | Организация участия студентов и преподавателей в работе межрегиональной научно-практической конференции для студентов профессиональных образовательных организаций «От творчества к исследованию» | Благодарственное письмо |
| Кубанцева О.В. | Подготовка студентов для участия в Региональной олимпиаде профессионального мастерства по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | Благодарственное письмо |
| Кубанцева О.В. | Работа в составе экспертной группы на Региональной олимпиаде профессионального мастерства по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | Благодарственное письмо |
| Желонкина Н.В. | Организация и активное участие в региональном конкурсе математических миниатюр «Виват! Математика!» ГАПОУ «Волгоградский техникум | Благодарность |

| | | |
|--------------|--|-------------------------|
| | железнодорожного транспорта и коммуникаций» 24 марта 2023г. | |
| Морозов В.П. | Межрегиональный семинар-практикум «Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Обслуживание тяжелой техники» и «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» на базе Учебно-производственного технопарка и ЦОПП Волгоградской области», 1-2 ноября 2022г. | Сертификат |
| Петрова Т.Н. | Проведение онлайн-уроков по финансовой грамотности (сертификаты прилагаются) | Сертификат |
| Петрова Т.Н. | Участие в вебинарах по повышению финансовой грамотности | Сертификат |
| Петрова Т.Н. | Участие во Всероссийском методическом семинаре «Методика финансового просвещения для защитников отечества» (16.02.23) | Сертификат |
| Петрова Т.Н. | Конференция «Финансовая культура вне времени и границ: золотой запас литературы» (13.12.22) | Сертификат |
| Петрова Т.Н. | Участие во Всероссийском методическом семинаре «Практики и методики повышения финансовой грамотности в трудовых коллективах» (15 декабря 2022 года) | Сертификат |
| Петрова Т.Н. | Участие во Всероссийском методическом семинаре «Утренник по финансовой грамотности» (29.12.22) | Сертификат |
| Петрова Т.Н. | Проведение мастер-класса по финансовой грамотности РАНХиГС (25.11.22) | Сертификат |
| Петрова Т.Н. | Работа в составе экспертной комиссии по проверке ВПР (октябрь 2022) | Сертификат |
| Петрова Т.Н. | Участие в вебинаре всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях» (25.10.22) | Сертификат |
| Петрова Т.Н. | XIII Международная методическая онлайн-конференция по финансовому просвещению в России «Лучшие практики финансового просвещения в отдаленных, малонаселенных и труднодоступных регионах страны» (12-13 мая 2022) | Сертификат |
| Петрова Т.Н. | Региональная научно-практическая конференция «Современное образование: от финансовой культуры к финансовой грамотности» (19.04.22) | Сертификат |
| Петрова Т.Н. | XII Международная методическая онлайн-конференция по финансовому просвещению в России «Финансовое образование как драйвер развития индустрии гостеприимства» (12-13 апреля 2022) | Сертификат |
| Петрова Т.Н. | VII Всероссийский тест на знание Конституции РФ (116 человек) (ID куратора: 3372) (12.12.22) | Благодарственное письмо |
| Петрова Т.Н. | VIII Всероссийская олимпиада по истории российского предпринимательства среди студентов и | Благодарственное письмо |

| | | |
|---------------------------------|---|----------------------|
| | аспирантов | |
| Петрова Т.Н. | Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» 2022. | Сертификат |
| Грановская Д.В. | Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» 2022. | Сертификат |
| Шеховцова Е.А. | Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» 2022. | Сертификат |
| Шеховцова Е.А. | Участие в экскурсии, посвященной празднованию 80-летия контрнаступления в Сталинградской битве в интерактивном историческом музее «Россия – моя история» | - |
| Шеховцова Е.А. | Ежегодный межрегиональный фестиваль «Сталинградский ветер», посвященный празднованию 80-летия Победы в Сталинградской битве. Экскурсия в Военно-исторический музей филиала ФГБУК «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» Н.А. Мезина | - |
| Шеховцова Е.А. | Заседание регионального учебно-методического объединения преподавателей информатики и ИТ профессиональных образовательных учреждений Волгоградской области | Сертификат участника |
| Шеховцова Е.А. | Межрегиональный вебинар «Новые аспекты разработки адаптированных профессиональных программ СПО и ПО» 10.02.2023 | Сертификат участника |
| Шеховцова Е.А. | V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Цифровая дидактика профессионального образования и обучения» Федеральный институт развития образования РАНХиГС | - |
| Тушева Н.Н. | Межрегиональный конкурс на лучшую методическую разработку педагогических работников в области инклюзивного образования. Номинация: методическая разработка инновационных методик и технологий преподавания образовательных программ СПО, ПО и ДПО для инвалидов и лиц с ОВЗ. РУМЦ СПб ПОУ «Охтинский колледж». | Диплом 1 степени |
| Тушева Н.Н. | Круглый стол «Современные образовательные технологии как средство развития творческого потенциала обучающихся» в рамках межрегиональной научно-практической конференция для студентов «От творчества к исследованию» | Сертификат |
| Максимова В.И. | Межрегиональный конкурс на лучшую методическую разработку педагогических работников в области инклюзивного образования. Номинация Методическая разработка КИМов, ФГОС для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. РУМЦ СПб ПОУ «Охтинский колледж». | диплом 2 место |
| Наконечная Т.Н. Вольтер П.А. | Региональный семинар-практикум «Не как все: неформальные молодежные объединения деструктивной направленности» | сертификат |
| Ступак Т.И. | Региональный семинар-практикум по вопросам | Участие |

| | | |
|-------------------------------|--|---|
| | профилактики безнадзорности и правонарушений в молодежной среде | |
| Суходолова Л.С. | Региональный семинар-практикум «Социальное партнерство в процессе сопровождения детей с тяжелыми множественными нарушениями развития» | Участие |
| Зайцева Н.Н., Иванова М.А. | Межрегиональный вебинар БПОО и РУМЦ СПО: цели и задачи, организация деятельности, возможности межрегионального взаимодействия | Организовано межрегиональное взаимодействие |
| Зайцева Н.Н., Иванова М.А. | Региональный вебинар по проблемам взаимодействия с ПМПК Волгоградской области | Организовано взаимодействие ПОО региона и ПМПК |
| Зайцева Н.Н., Иванова М.А. | Всероссийская научно – практическая конференция с международным участием «Инклюзивное образование и общество: стратегии, практики, ресурсы» | Дипломы I степени |
| Зайцева Н.Н., Иванова М.А. | Цикл интерактивных вебинаров для специалистов, сопровождающих обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ: Вебинар № 1 Психологические особенности лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в соответствии с нозологией заболевания Вебинар № 2 Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в профессиональных образовательных организациях. Вебинар № 3 Особенности профориентационной работы с инвалидами Вебинар № 4 Самоменеджмент специалиста по сопровождению обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Вебинар № 5 Программы мероприятий по сопровождению обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ: структура, содержание, разработка | Подготовлено 150 человек из числа педагогических кадров СПО |
| Зайцева Н.Н., Иванова М.А. | Региональный вебинар «Успешная адаптация выпускников с ОВЗ и инвалидностью на рабочем месте – залог эффективного производственного труда» | Подготовлено 35 обучающихся |
| Зайцева Н.Н., Иванова М.А. | Межрегиональный вебинар «Использование цифровых образовательных ресурсов в обучении и воспитании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» | Подготовлено 27 обучающихся |
| Зайцева Н.Н., Иванова М.А. | Межрегиональный круглый стол «Научно-методические основы организации компетентностно-ориентированных учебных занятий в системе среднего профессионального образования» | Подготовлен 41 человек из числа педагогических кадров СПО |
| Зайцева Н.Н., Иванова М.А. | Цикл межрегиональных круглых столов в целях обмена опытом и формирования предложений по повышению эффективности процесса сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими СПО и ПО и содействия в последующем | Подготовлено 64 человека из числа педагогических кадров СПО |

| | | |
|-------------------------------|---|--|
| | трудоустройстве: Круглый стол № 1 «Сопровождение при создании условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам СПО, ПО в субъекте Российской Федерации: актуальные проблемы и современные вызовы» | |
| Зайцева Н.Н., Иванова М.А. | Всероссийский форум «Проблемы формирования экологической безопасности населения как фактор повышения инновационного потенциала региона» | В форуме приняло участие более 160 участников из 7 регионов РФ |
| Зайцева Н.Н., Иванова М.А. | VII региональный студенческий фестиваль «Профессионал будущего» | В форуме приняло участие более 50 участников |
| Зайцева Н.Н., Иванова М.А. | Региональный конкурс презентаций компаний – социальных партнеров профессиональных образовательных организаций | В форуме приняли участие представители 13 ПОО |
| Зайцева Н.Н., Иванова М.А. | Региональная онлайн-ярмарка вакансий с привлечением работодателей и службы Занятости населения | Оказана помощь 34 обучающимся с инвалидностью и ОВЗ |
| Зайцева Н.Н., Иванова М.А. | Подготовка и руководство секцией «Современное инклюзивное образование: состояние и перспективы развития» в рамках IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные социально-экономические проблемы развития общества в России и за рубежом» | Приняло участие 27 педагогов из 8 регионов РФ |
| Зайцева Н.Н., Иванова М.А. | Региональный конкурс профессионального мастерства «Основы строительного производства» для студентов профессиональных образовательных организаций, учащихся 8-10 классов общеобразовательных учреждений, в том числе имеющих статус инвалидов и лиц с ОВЗ | В форуме приняло участие более 30 участников |
| Зайцева Н.Н., Иванова М.А. | Региональный конкурс «Лучший пользователь пакета программ MS Office» для студентов 2 курса профессиональных образовательных организаций, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидностью | В форуме приняло участие 29 участников |
| Зайцева Н.Н., Иванова М.А. | Конкурс видеороликов о востребованных профессиях и специальностях для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья | В форуме приняло участие более 50 участников |
| Зайцева Н.Н., Иванова М.А. | Региональный конкурс видеороликов «Моя профессия – лучшая» | Участвовал 21 представитель из 11 учреждений СПО |
| Зайцева Н.Н., Иванова М.А. | Межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Методический потенциал инклюзивного среднего профессионального образования Волгоградской области и республики Калмыкия» | Приняли участие 11 педагогов региона |
| Зайцева Н.Н., Иванова М.А. | Региональный конкурс профессионального мастерства кураторов учебных групп «Классный – самый классный» | Приняли участие 12 педагогов региона |

| | | |
|--|---|----------------------------------|
| Полонский С.С., Зайцева Н.Н., Иванова М.А. | Всероссийский конкурс практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования 2022» | Диплом победителя заочного этапа |
| Иванова М.А. | Конкурс научных статей в рамках IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные социально-экономические проблемы развития общества в России и за рубежом» | Диплом I степени |
| Зайцева Н.Н. | Конкурс научных статей в рамках IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные социально-экономические проблемы развития общества в России и за рубежом» | Диплом I степени |

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1 Учебно-методическая работа

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые по направлениям подготовки (далее – ОПОП СПО), представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, разработанных в техникуме и утвержденных директором образовательного учреждения при согласовании с работодателем, с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

ОПОП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в техникуме по специальностям СПО, представляют собой систему документов, разработанную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федеральных государственных образовательных стандартов специальности среднего профессионального образования, а также с учетом рекомендованной примерных образовательных программ.

Образовательные программы среднего профессионального образования Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПСПО ППССЗ) и Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ОПСПО ППКРС) регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание,

условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности (профессии) и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» №273ФЗ от 29 декабря 2012 года, приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2014 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. №31 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПСПО ППССЗ и ОПСПО ППКРС регламентируется учебным планом, календарным графиком, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), оценочными и методическими материалами, а так же иными компонентами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий, а также обучение и воспитание обучающихся.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПСПО ППССЗ и ОПСПО ППКРС, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Компетентностно-ориентированный учебный план (КОУП) определяет следующие характеристики ОПСПО ППССЗ по специальности и ОПСПО ППКРС по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

- объем каникул по годам обучения.

В рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (профессиональных модулей) учтены: содержание учебников и учебных пособий, требования работодателей; содержание программ дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, изучаемых параллельно, на предыдущих и последующих этапах обучения (междисциплинарные связи), новейшие достижения в данной области, а также уровень развития студентов. Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Программа государственной итоговой аттестации является частью образовательной программы среднего профессионального образования программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

В программе государственной итоговой аттестации определены:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

На каждую основную профессиональную образовательную программу имеется экспертное заключение представителей компаний (организаций) – работодателей.

Учебно-методическая работа проводится согласно единому плану и координируется через единую методическую тему «Профессиональное самоопределение студентов техникума на основе индивидуализации, дифференциации активных форм и методов обучения». Целью методической работы является непрерывное совершенствование педагогического мастерства педагогических работников, их эрудиции, компетентности и методики для реализации программы развития техникума и выполнения требований ФГОС по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Управление методической работой в техникуме осуществляется посредством деятельности:

- педагогического совета, который рассматривает и анализирует основные проблемные вопросы организации учебно-воспитательного процесса;
- учебно-методического совета, который координирует работу методических комиссий, проводит диагностику профессиональной деятельности преподавателей, экспертизу передового педагогического опыта, авторских рабочих программ, учебных пособий, учебников и т.д.;
- методических комиссий (таблица 20).

Таблица 20

| № п/п | Наименование МК | Тема МК | Председатель МК |
|-------|--|---|--------------------------------------|
| 1. | Методическая комиссия общеобразовательных дисциплин и технологий легкой промышленности | Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на актуализированные федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования | К.филол.н., доцент Фомина Ж.В. |
| 2. | Методическая комиссия технологий наземного транспорта | Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на актуализированные федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования | Шеховцова Е.А. |
| 3. | Методическая комиссия технологий строительства и коммерции | Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на актуализированные федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования | К.э.н. Кубанцева О.В. |
| 4. | Методическая комиссия технологий и оборудования сварочного производства | Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на актуализированные федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования | Подшивайлов К.И. |

На заседаниях МК утверждается учебно-планирующая документация, экзаменационный материал, анализируются итоги аттестаций обучающихся, проводится анализ внеклассных мероприятий, олимпиад, предметных декад и т.д.

Направления методической деятельности

- обучение и профессиональное развитие педагогических кадров, повышение квалификации;
- выявление, изучение, обобщение, распространение актуального педагогического опыта;
- создание собственной учебно-методической продукции, включая электронные учебные ресурсы и внедрение их в учебно-воспитательный процесс;
- деятельность учебно-методического совета, методических комиссий;
- аналитическая деятельность.

Методическая работа в техникуме является неотъемлемой и составной частью деятельности всего коллектива по решению перспективных задач техникума. Основным приемом методической работы является комплексный подход, определяющий единство действий в достижении целей:

- соответствие задач и направлений методической работы конечным результатам учебно-воспитательного процесса, ее совершенствование на основе анализа этих результатов;
- взаимосвязь содержания, форм, методов, средств обучения и воспитания обучающихся;
- учет индивидуальных особенностей инженерно-педагогических работников, уровня их педагогической и профессиональной квалификации;

- учет специфики профессионального учебного заведения, национальных особенностей, исторически сложившихся традиций данного региона;
- сочетание коллективных и индивидуальных форм методической работы.

Методические комиссии в рамках своей деятельности провели следующие мероприятия:

- Неделя физической культуры;
- Неделя русского языка и литературы;
- Неделя дисциплин строительного цикла;
- Неделя истории и обществознания;
- Неделя иностранного языка;
- Неделя спецдисциплин профессионального цикла;
- Неделя дисциплин технического цикла;
- Неделя химии и биологии;
- Неделя математики;
- Неделя физики и астрономии;
- Неделя информатики;
- Неделя финансовой грамотности;
- Неделя ОБЖ и здорового образа жизни.

5.2 Программное обеспечение учебного процесса

Формирование учебно-методического обеспечения образовательного процесса техникума включает в себя создание информационного банка учебно-методических разработок. Созданы и ежегодно обновляются в соответствии с требованиями ФГОС и изменениями на рынке труда профессиональные образовательные программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям по всем реализуемым профессиям и специальностям:

- учебно-методические комплексы по реализуемым программам СПО в соответствии с ФГОС;
- учебно-методические комплексы по программам дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов СПО ФГОС,
- учебно-методические комплексы по программам общепрофессиональных дисциплин, МДК, профессиональных модулей ФГОС СПО;
- методические разработки занятий общеобразовательного, специального и профессионального циклов, занятий производственного обучения;
- создание банка мультимедийных материалов для учебно-воспитательной работы;
- проведение работ по стандартизации учебно-методической документации;
- формирование и подготовка к рецензированию и изданию учебно- и научно-методических материалов, разработанных преподавателями, мастерами производственного обучения техникума.

Для наиболее качественного обучения и подготовки специалистов, отвечающих современным требованиям работодателей, по учебным дисциплинам в техникуме используется следующее программно-информационное обеспечение (таблица 21).

Таблица 21

| № п/п | Наименование электронного курса |
|-------|---|
| 1. | Система автоматизированного проектирования AutoCAD 2019 |
| 2. | Система автоматизированного проектирования CorelCAD 2020 |
| 3. | Приложение для графического дизайна CorelDRAW Graphics Suite 2019 Classroom License (Windows) 15+1 |
| 4. | Система автоматизированного проектирования Наш сад Рубин 10 |
| 5. | Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v18 |
| 6. | Пакет обновления КОМПАС-3D до версий v18 и v19 |
| 7. | Access 2019 RUS OLV NL Each Acadm AP No |
| 8. | Microsoft Office 2016 |
| 9. | Windows 10 |
| 10. | Электронные плакаты по дисциплинам: «Логистика», «Перевозка опасных грузов», «Автомобильные эксплуатационные материалы», «Правила дорожного движения» и др. |
| 11. | ЭУМК Сварщик, ЭУМК Мастер отделочно-строительных работ ЭУМК Мастер отделочно-строительных работ, ЭУМК Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, ЭУМК «Портной» |
| 12. | Комплект Лайт Электронная школа, комплект Лайт Информатор |
| 13. | Электронная версия «Наш сад Кристалл» |
| 14. | Электронные плакаты (технология столярных, плотничных и стекольных работ); Электронные плакаты (отделочно-строительные работы); Электронные плакаты (технология строительного производства); Электронные плакаты (строительные материалы); Электронные плакаты (строительные конструкции); Электронные плакаты (оборудование, техника и технология сварки и резки металлов); Электронные плакаты (техническое обслуживание автомобилей ч.1); Электронные плакаты (техническое обслуживание автомобилей ч.2); Комплект электронных дидактических модулей «Устройство автомобиля» |
| 15. | Создание мастера добавления курсов для системы дистанционного обучения и тестирования на основе инфоблоков 1 С Битрикс; Лицензия на ПО для ЭВМ 1 С Битрикс; Лицензия на ПО для ЭВМ Сайт университета-адаптивный с версией для слабослышащих; Размещение в сети интернет: хостинг по тарифу «Оптимо» Создание системы дистанционного видео обучения 1 Битрикс |
| 16. | Разработка сайта для слабовидящих с использованием аудио |
| 17. | ПО Справочно-правовая система «Консультант» |
| 18. | Программа для плоттера «Сапр Грация» |
| 19. | Система онлайн сурдоперевода (лицензия) |

5.3 Повышение квалификации инженерно-педагогического состава

В 2022 г. в техникуме продолжилась работа по развитию внутренней среды, повышения квалификации и переподготовки кадров. Преподавателями образовательного учреждения используются различные формы повышения

квалификации. Самообразование педагогов охватывает все компоненты системы методической работы, обеспечивая более высокий уровень их функционирования, поэтому оно является системообразующим компонентом, к тому же в современных условиях является одним из основных способов повышения квалификации. Педагоги работают по индивидуальным планам самообразования. Организация работы над индивидуальными темами и единой методической темой являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности обучения.

Систематическое повышение профессионального уровня является важнейшим условием успешной работы каждого педагога. Профессиональное обучение с целью повышения квалификации стало источником новых знаний и общения с коллегами. Оно позволило преподавателям и мастерам производственного обучения расширить локальные рамки своей работы и поставить ее на более высокий уровень.

Учебной частью и методическими комиссиями осуществляется системная работа, направленная на повышение ИКТ-компетентности инженерно-педагогических работников. В этих целях проводятся практические курсы по освоению компьютерной грамотности; постоянно действующие обучающие семинары, практикумы по формированию навыков работы в различных офисных программах, освоению компьютерными технологиями, с последующей аттестацией педагогов по выявлению уровня ИКТ-компетентности, индивидуальные и групповые консультации.

Основные мероприятия по повышению квалификации работников:

1. организация процедуры аттестации педагогических и руководящих кадров;
2. совместное проведение информационно-обучающих семинаров с ГАУ ДПО «ВГАПО»;
3. информационное обеспечение участников аттестационных процедур;
4. организация и проведение мероприятий, предшествующих процедуре аттестации;
5. участие работников высшей школы и научных сотрудников в работе педагогических советов;
6. поддержание постоянной связи с ВГПУ, ВолГУ, ВГАПО по вопросам обучения и воспитания обучающихся и их профессиональной деятельности;
7. обучающие семинары и тренинги, совещания;
8. разработка и реализация программ повышения квалификации педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций Волгоградской области и Республики Калмыкия по перспективным направлениям в сфере инклюзивного профессионального образования;
9. прохождение повышения квалификации педагогических работников (таблица 22).

Повышение квалификации педагогических работников

| № | ФИО | Наименование образовательной программы/курсов |
|-------------------------------|---|---|
| <i>Повышение квалификации</i> | | |
| 1. | Бородич Е.А. Волченко Ф.В. Крутова Т.А. Кубанцева О.В. Петрова Т.Н. Шашлова Л.Б. | «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» |
| 2. | Бородич Е.А. | «Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в ОО» |
| 3. | Грановская Д.В. | «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО» |
| 4. | Захарова А.Н. Петрова Т.Н. Букаева Е.М. Трофимова Ю.А. | «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях концепции развития психологической службы в системе образования РФ на период до 2025 г.» |
| 5. | Кормилин С.А. | «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России» |
| 6. | Кубанцева О.В. Кучерова Д.В. Шашлова Л.Б. Трофимова Ю.А. | «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии» |
| 7. | Кубанцева О.В. Кучерова Д.В. Шашлова Л.Б. Трофимова Ю.А. | «Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров п/о) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков» |
| 8. | Петрова Т.Н. | «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образ-х ресурсов (продвинутый уровень)» |
| 9. | Семенова Т.Г. | «Делопроизводство (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение»)» |
| 10. | Трофимова Ю.А. | «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс» |
| 11. | Белоярцева Т.В. Сочин Д.В. | «Подготовка и аттестация сотрудников, назначенных приказом оказывать услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и лиц ответственных за пожарную безопасность в области управления эвакуацией инвалидов» Подтверждение квалификации в рамках системы добровольной сертификации РОСС RU.И1871.04ИДН1 |
| 12. | Воробьева К.С. Кинжебаева Г.А. Младенцева И.Н. Котова В.Ю. | «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ»» Подтверждение квалификации в рамках системы добровольной сертификации РОСС RU.И1871.04ИДН1 |
| 13. | Кучерова Д.В. Чванова О.А. | «Подготовка и аттестация сотрудников, назначенных приказом оказывать услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь в области здоровьесберегающих технологий» Подтверждение квалификации в рамках системы добровольной сертификации РОСС RU.И1871.04ИДН1 |
| 14. | Иванова М.А. | «Введение в тифлокомментирование» |

| | | |
|--|--|---|
| 15. | Бородич Е.А. Семенова Т.Г. | «Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях» |
| 16. | Петрова Т.Н. Крутова Т.А. Шеховцова Е.А. | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (ДФО, СЗФО, СКФО, ЮФО, Херсонская обл., Запорожская обл.) (2 ноября - 11 декабря 2022) |
| 17. | Кубанцева О.В. | Экспресс-курс «Сметное дело для начинающих», сертификат |
| <i>Профессиональная переподготовка</i> | | |
| 18. | Подшивайлов К.И. | «Педагогическая деятельность в ПО, ДПО» |

5.4 Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового опыта

Формы

1. Презентация опыта работы педагогов.
2. Творческие отчеты преподавателей.
3. Проведение с последующим анализом открытых уроков теоретического и практического обучения.
4. Организация предметных недель.
5. Организация участие в областных семинарах.
6. Участие в городских, областных и региональных, всероссийских конкурсах профессионального мастерства.
7. Участие в смотре-конкурсе творческих работ педагогов и студентов.
8. Участие в конкурсах, фестивалях, международных конференциях.

Публикации

1. Зайцева, Н. Н. Сетевое и партнерское взаимодействие региональной системы инклюзивного профессионального образования: состояние, возможности и перспективы развития / Н. Н. Зайцева [Текст] // Инклюзивное образование и общество: стратегии, практики, ресурсы Материалы I Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. — Волгоград: ГБПОУ «ВПКР», 2022.

2. Полонский, С. С. Вопросы разработки и внешней экспертизы учебно-методического обеспечения адаптированных основных профессиональных образовательных программ инклюзивного среднего профессионального образования / С. С. Полонский [Текст] // Инклюзивное образование и общество: стратегии, практики, ресурсы Материалы I Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. — Волгоград: ГБПОУ «ВПКР», 2022.

3. Бородич, Е. А., Попова, М. А. 53 Методические особенности подготовки и проведения воспитательного мероприятия для студентов с нарушением слуха на тему «Берегите в себе человека» / Е. А. Бородич, М. А. Попова [Текст] // Инклюзивное образование и общество: стратегии, практики, ресурсы Материалы I Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. — Волгоград: ГБПОУ «ВПКР», 2022.

4. Иванова, М. А. Стажировочная площадка как эффективная форма сетевого взаимодействия в инклюзивном профессиональном образовании / М. А. Иванова [Текст] // Стажировочная площадка как эффективная форма сетевого взаимодействия в инклюзивном профессиональном образовании. — Волгоград: ГБПОУ «ВПКР», 2022.

5. Гвоздкова, И. Н., Иванова, М. А. Проблемы самопрезентации инвалидов и лиц с ОВЗ при трудоустройстве / И. Н. Гвоздкова, М. А. Иванова [Текст] // Актуальные социально-экономические проблемы развития общества в России и за рубежом. IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием. — Волгоград: ООО «Америт», 2022.

6. Зайцева, Н. Н., Гвоздкова, И. Н. Проблемы качества в системе среднего профессионального образования / Н. Н. Зайцева, И. Н. Гвоздкова [Текст] // Актуальные социально-экономические проблемы развития общества в России и за рубежом. IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием. — Волгоград: ООО «Америт», 2022.

7. Максимова, В. И. Комплект оценочных средств по учебной дисциплине БД.07 Химия для специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (для лиц с нарушением слуха) / Сборник методических разработок в области инклюзивного профессионального образования. Материалы Межрегионального конкурса на лучшую методическую разработку педагогических работников в области инклюзивного профессионального образования. — Санкт-Петербург, 2022.

8. Максимова, В. И. Применение метода проектов на уроках химии // Материалы круглого стола для педагогических работников. Современные образовательные технологии как средство развития творческого потенциала обучающихся. — Волгоградский медицинский колледж, 17 февраля 2023 г.

9. Тушева, Н. Н. Технологии системно-деятельностного подхода. Метод «Квант». / Сборник методических разработок в области инклюзивного профессионального образования. Материалы Межрегионального конкурса на лучшую методическую разработку педагогических работников в области инклюзивного профессионального образования. — Санкт-Петербург, 2022.

10. Тушева, Н. Н. Читательская грамотность как одно из направлений формирования функциональной грамотности студентов. // Материалы круглого стола для педагогических работников. Современные образовательные технологии как средство развития творческого потенциала обучающихся. — Волгоградский медицинский колледж, 17 февраля 2023 г.

6. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Техникум обеспечивает каждого обучающегося современной учебной литературой и другими источниками информации, которые необходимы для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам учебных планов ППССЗ и ППКРС, реализуемых в образовательном учреждении, в соответствии с требованиями ФГОС.

В структуру библиотеки входят: 2 библиотеки (в 1 и 2 корпусе), 2 читальных зала (в 1 и 2 корпусе), имеется интернет-зал, где для читателей предоставлены 3 автоматизированных рабочих места.

Общий фонд библиотеки составляет 21600 экземпляров.

Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы, необходимой для реализации

профессиональных образовательных программ. Все циклы учебных дисциплин по специальностям в достаточной степени обеспечены необходимой учебной, учебно-методической литературой.

Кроме печатных изданий учебной и методической литературы, студентам техникума предоставлен доступ к электронно-библиотечным ресурсам: образовательная платформа «Юрайт» (лицензионный договор №5479 от 04.10.2022 г.); Электронная библиотечная система Book.ru; ЭБС «Национальная электронная библиотека» (Лицензионный договор на электронно-библиотечную систему «Национальная электронная библиотека» ФГБУ «Российская государственная библиотека»), Электронная библиотека window.edu.ru (ЭБС Единое окно) предоставляется в свободном доступе без предоставления договора о сотрудничестве. Учетная запись в ЭБС активирована (таблица 23).

Перечень информационных ресурсов для использования в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования

Таблица 23

| № | Название ресурса | Ссылка |
|-----|---|---|
| 1. | Цифровая образовательная платформа московских колледжей | https://spo.mosmetod.ru/distant |
| 2. | Персональная образовательная платформа | eor-madk.com.ru |
| 3. | Электронные библиотеки | znanium.com |
| 4. | Электронные библиотеки | urait.ru |
| 5. | Информационный банковский портал | banki.ru |
| 6. | Электронный ресурс Банка России | cbr.ru |
| 7. | Федеральный центр электронных образовательных ресурсов | http://fcior.edu.ru , |
| 8. | Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru |
| 9. | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru |
| 10. | Электронно-библиотечная система от правообладателя | https://www.book.ru |
| 11. | Электронный образовательный контент | https://lawcol.mskobr.ru/elektronnye_servisy/elektronnyiy-obrazovatelnyiy-kontent |
| 12. | Облачные технологии (видеоуроки, лекции, практические работы, проверочные работы) | http://www.netklacc.ru |
| 13. | Электронная библиотека "Знаниум" | Znanium.com |
| 14. | ЭБС | BOOK.RU |
| 15. | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов | College.ru |
| 16. | Платформа | learningapps.org |
| 17. | Электронно-библиотечная система "Научная электронная библиотека" | eLIBRARY.RU , |

| | | |
|-----|---|---|
| 18. | Медиатека образовательных ресурсов | http://store.temocenter.ru/ |
| 19. | Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» | www.biblio-online.ru " |
| 20. | Якласс | https://www.yaklass.ru , |
| 21. | Учи.ру | https://uchi.ru |
| 22. | Инфоурок | https://infourok.ru |
| 23. | Библиотека видеоуроков | https://interneturok.ru/ |
| 24. | АРТ консервация | http://art-con.ru/ |
| 25. | Библиотека МЭШ | uchebnik.mos.ru |
| 26. | Социальная сеть работников образования | http://nsportal.ru |

Возможный перечень ресурсов, рекомендованных для организации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в том числе электронных библиотечных системах, предоставляемых организациями, осуществляющими издательскую деятельность для системы среднего профессионального образования

Общеобразовательные дисциплины:

- Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам. <https://resh.edu.ru> IP.185.141.124.71
- Московская электронная школа. Видеоуроки, сценарии уроков. <https://uchebnik.mos.ru/catalogue> IP.212.11.151.29
- Портал дистанционного обучения. Интерактивные курсы. <https://do2.rcokoit.ru> IP.95.161.28.133
- Площадка Образовательного центра «Сириус». <https://edu.sirius.online> IP.
- Интернет урок. Библиотека видеоуроков. <https://interneturok.ru> IP.52.213.188.189
- ЯКласс. Видеоуроки и тренажеры. <https://www.yaklass.ru> IP.13.107.246.10
- Информация о действующих электронных ресурсах, в том числе электронных библиотечных системах, предоставляемых организациями, осуществляющими издательскую деятельность для системы среднего профессионального образования:
- Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064> IP.
- СПО в ЭБС Знаниум <https://new.znanium.com/collections/basic> IP.31.44.94.39
- ЭОС «Русское слово». Электронные формы учебников, рабочие тетради, пособия и интерактивные тренажеры заполнить заявку <https://forms.yandex.ru/u/5e6f667c2f089d0b3be3ed6a/> IP адрес: 93.158.134.22. Подробнее на сайте: <https://xn----dtbthpdkkaet.xn--p1ai/articles/81165/> IP адрес: 193.124.206.248
- Информационный ресурс издательского центра «Академия» <https://www.academia-moscow.ru/> IP.79.98.214.37
- Электронная библиотека Издательского центра «Академия» <https://academia-library.ru/>

- Система электронного обучения «Академия-Медиа 3.5»
<https://elearning.academia-moscow.ru/>
- Интернет-портал московского среднего профессионального образования
<https://spo.mosmetod.ru/IP.195.9.186.84>
- Образовательные ресурсы Академии Ворлдскиллс Россия
<https://worldskillsacademy.ru/#/programs> IP: 82.146.50.206

Имеется собственный сайт www.впткр.рф, структура которого отвечает современным требованиям к открытости образовательной организации. Информация на сайте систематически обновляется.

Информационно-техническое обеспечение

Таблица 24

| № п/п | Критерий | Значение |
|----------|---|----------|
| 1. | Наличие локальной сети в учреждении (да/нет) | да |
| 2. | Наличие доступа к сети Интернет (да/нет) | да |
| 3. | Количество компьютерных классов | 3 |
| 4. | Количество компьютеров в учреждении | 130 |
| 5. | Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (размещенных в учебных кабинетах) | 34 |
| 6. | Оснащенность компьютеров лицензионным программным обеспечением (в %) | 48 |
| 7. | Количество единиц множительной техники | 34 |
| 8. | Мультимедийный проектор (количество единиц) | 29 |
| 9. | Интерактивная доска (количество единиц) | 6 |
| 10. | Система дистанционного видео-обучения | 2 |
| 11. | Телевизор с телетекстом для приема программ со скрытыми субтитрами с диагональю 54-66 см | 8 |
| 12. | Рулонный режущий плоттер с цифровым сервоприводом ЖК-дисплей стенд оптический датчик | 1 |
| 13. | Стул для швей поворотный, регулируемый по высоте, на пневмоамортизаторе | 10 |
| 14. | Пылесос для строительных площадок 120 Вт | 5 |
| 15. | Вертикальный фрезер 2300 Вт с регулировкой оборотов | 3 |
| 16. | Торцовочная пила 1800 Вт с горизонтальным перемещением | 1 |
| 17. | Настольная пила 1650 Вт | 1 |
| 18. | Универсальный стол высотой 910 мм | 3 |
| 19. | Винтовая струбцина 120 мм глубина 80 мм | 10 |
| 20. | Микрофон беспроводной | 8 |
| 21. | Документ-камера | 2 |
| 22. | Акустические колонки-2*6300,00=12 600,00 | 2 |
| 23. | Портативное устройство для чтения | 2 |
| 24. | Калькулятор с речевым выходом | 10 |
| 25. | Наушники закрытые с регулятором громкости | 2 |
| 26. | Комплект для обработки аудио в текст | 10 |
| 27. | Профессиональный усилитель мощности 700 Вт | 2 |
| 28. | Профессиональный усилитель мощности 500 Вт | 2 |
| 29. | Кабель для громкоговорителей на катушке 2*2,5 мм ² 100 метров | 2 |
| 30. | Разъем кабельный | 20 |
| 31. | Цифровой управляющий процессор профессиональный | 2 |

| | | |
|-----|---|-----|
| 32. | Пассивный сабвуфер 1400 Вт | 4 |
| 33. | Двухполосная пассивная акустическая система 500 Вт- | 4 |
| 34. | Дисплей с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт)1 | 1 |
| 35. | Клавиатура, адаптированная с крупными кнопками, компьютерный рол-лер с выносными кнопками-6 | 6 |
| 36. | Веб-камера на ПК 2 Мп, 1920*1080-15 | 15 |
| 37. | Эвакуационный стул | 2 |
| 38. | Лестнично-гусеничный подъемник | 1 |
| 39. | Пандус подставной | 1 |
| 40. | Информационный стенд | 4 |
| 41. | Мнемосхема | 4 |
| 42. | Мнемосхема 610*470 мм-1 | 1 |
| 43. | Специальное стационарное устройство для чтения «говорящих книг» на флэш-картах-1 | 1 |
| 44. | Знак доступности (слух) | 5 |
| 45. | Знак доступности (зрение)-5 | 5 |
| 46. | Знак доступности (ммг)-5 | 5 |
| 47. | Знак доступности (помощь персонала) | 5 |
| 48. | Направляющая стрелка | 119 |
| 49. | Выход (левый) | 9 |
| 50. | Выход (правый) | 4 |
| 51. | Дорожный знак (Парковка) | 2 |
| 52. | Знак направление движения, поворот 150*150мм | 54 |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами и соответствующие санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база техникума включает в себя комплекс, состоящий из двух учебных корпусов общей площадью 8700,6 кв.м., учебно-производственных мастерских общей площадью 6582,9, общежития площадью 5205,6 кв.м. В составе используемых помещений: 36 учебных кабинетов для проведения лекционных, семинарских, практических и других видов учебных занятий, 3 из которых оснащены компьютерной техникой; 7 лабораторий, 13 мастерских; 2 спортивных зала общей площадью 466,3 кв.м., 1 тренажерный зал; 1 стадион открытого типа; 2 библиотеки с читальными залами и выходом в Интернет; 2 актовых зала, конференц-зал, административно-служебные помещения.

Для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Малярное дело» в 2022 г. проведен косметический ремонт рабочего пространства штукатурной мастерской в площадку по стандартам WorldSkills в первом учебном корпусе и комплекса помещений для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Столярное дело» в здании учебно-производственных мастерских во втором учебном корпусе.

Все помещения соответствуют требованиям пожарной безопасности,

санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (таблица 25).

Для проведения учебного процесса образовательное учреждение располагает: учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лабораториями, компьютерными классами, мастерскими, полигонами, спортивными залами и площадками открытого типа. Состояние и оснащение учебно-лабораторных помещений отвечает современным требованиям и позволяет осуществлять качественную подготовку студентов (таблица 26-28).

Документы, характеризующие соответствие материально-технической базы техникума требованиям пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам

Таблица 25

| Наименование документа | Наименование документа (№ документа, дата подписания, организация, выдавшая документ, дата выдачи, срок действия) |
|--|---|
| Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям | 1. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов») №00043 от 05 мая 2017 г., выдано Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Волгоградской области, отдел НД и ПР по г. Волгограду, 05 мая 2017 г.; 2. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов») №00044 от 05 мая 2017 г., выдано Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Волгоградской области, отдел НД и ПР по г. Волгограду, 05 мая 2017 г. |
| Документы, подтверждающие соответствие мест и помещений действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам | 1. Санитарно-эпидемиологическое заключение от 23.08.2017 г. №34.12.01.000.М.001154.08.17, выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области №2856162. |

Сведения о материально-техническом оснащении образовательного процесса

Таблица 26

| № п/п | Виды помещений | Количество помещений |
|-------|-----------------------------------|----------------------|
| 1. | Кабинеты теоретического обучения: | |
| | - фактически имеется | 40 |
| | - необходимо по учебному плану | 40 |
| 2. | Учебные мастерские: | |
| | - фактически имеется | 16 |
| | - необходимо по учебному плану | 16 |

| | | |
|-----|--|---|
| 3. | Учебные лаборатории: | |
| | - фактически имеется | 3 |
| | - необходимо по учебному плану | 3 |
| 4. | Учебные полигоны (Учебные хозяйства) | |
| | - фактически имеется | 2 |
| | - необходимо по учебному плану | 2 |
| 5. | Объекты физической культуры и спорта (указать какие) | |
| | - спортивный зал | 2 |
| | - тренажерный зал | 1 |
| | - спортивная площадка | 1 |
| 6. | Актальный зал | 2 |
| 7. | Библиотека, в т.ч. читальный зал | 2 |
| 8. | Общежитие | 1 |
| 9. | Помещения для работы медицинских работников | 2 |
| 10. | Столовая (буфет) | 2 |
| 11. | Иное: | |
| | - зимний сад | 1 |
| | - теплицы | 2 |
| | - компьютерный класс | 3 |

Учебные кабинеты, оборудованные мультимедийной техникой

Таблица 27

| Наименование кабинета | Перечень оборудования |
|---|--|
| Кабинет электротехники, технической механики | Телевизор с телетекстом для приема программ со скрытыми субтитрами с диагональю 54-66 см, ноутбук, калькуляторы с речевым доступом |
| Кабинет биологии, химии | Проектор INFOCUS, проекционный экран Apollo-T 180*180 MW(STM-1102) 1:1 на штативе, компьютер |
| Кабинет основ материаловедения, метрологии, стандартизации и сертификации | Телевизор с телетекстом для приема программ со скрытыми субтитрами с диагональю 54-66 см, ноутбук |
| Кабинет дисциплин по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» | Интерактивная доска 82" IQBoard DVT TQ082, мультимедийный проектор BenQ MX503 DLP, экран, компьютер, калькуляторы с речевым доступом |
| Кабинеты информатики, лаборатория информационных технологий | Интерактивная доска 82" IQBoard DVT TQ082, мультимедийный проектор BenQ MX503 DLP, экран, компьютер, стационарная информационная индукционная система, принтер лазерный, компьютеры для студентов и преподавателей, телевизор, веб камеры, устройство для стационарного чтения книг «Говорящая книга», клавиатура адаптированная, сенсорная клавиатура, дисплей с шрифтом Брайля, радиосистема, столы с микролифтом, стул эвакуационный, калькуляторы с речевым доступом |
| Кабинеты математики | Мультимедийный проектор, экран, компьютер, принтер лазерный |
| Кабинет экономики, менеджмента, права | Телевизор с телетекстом для приема программ со скрытыми субтитрами с диагональю 54-66 см, ноутбук |
| Кабинет истории, обществоведения | Мультимедийный проектор, экран, компьютер, телевизор |
| Кабинет устройства автомоби- | Интерактивная доска, Мультимедийный проектор, |

| | |
|---|--|
| лей | экран, компьютер |
| Кабинет материаловедения, метрологии, стандартизации и сертификации | Мультимедийный проектор, экран, ноутбук |
| Кабинет русского языка и литературы | Мультимедийный проектор, экран, компьютер, телевизор |
| Методический кабинет | Система дистанционного видео-обучения, телевизор |

Имеющееся оборудование лабораторий, мастерских и специализированных кабинетов (наглядные пособия – стенды, макеты, плакаты, учебное оборудование – тренажеры, инструменты, расходные материалы и т.д.) в целом отвечает предъявляемым требованиям ФГОС СПО.

В целях более рационального использования учебно-материальной базы для ряда родственных специальностей и дисциплин часть лабораторий и кабинетов являются комплексными. Дооборудование и оснащение современными установками и приборами учебных лабораторий и кабинетов проводятся по мере изыскания средств на их приобретение.

Материально-техническое обеспечение объектов физической культуры и спорта

Таблица 28

| | |
|---|--|
| Тренажерный зал | Атлетик тяга ПС 35, банкетка (скамья для жима) ПС-55, скамья для жима – разводки ПС -54, спортивный тренажер, тренажер «Атлетик блок 1000» ПС-38, тренажер «Атлетик блок 2000» ПС-36, тренажер «Атлетик пресс» ПС-26, тренажер «Мастер жим» ПС-12, тренажер «Наутилиус» ПС-1, тренажер для дельтовидной мышцы плеча ПС-34, тренажер для спины (сгибат. разгиб.) ПС-47, щит металлический закрытого типа (компл), аптечка для оказания первой медицинской помощи. |
| Спортивный зал | Гимнастические стенки, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, скамейки гимнастические, маты гимнастические, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, мячи футбольные, скакалки, обручи, гранаты 500гр, гранаты 700гр, столы для настольного тенниса, комплект для игры в настольный теннис, аптечка для оказания первой медицинской помощи. |
| Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий | Легкоатлетические дорожки, сектор для прыжков в длину, игровое поле для футбола (мини-футбола), площадка игровая баскетбольная, площадка игровая волейбольная. |

Питание студентов и сотрудников организовано в 2 столовых техникума и буфете.

В техникуме есть общежитие для студентов, рассчитанное на 115 мест. Все студенты техникума, нуждающиеся в общежитии, обеспечены местами.

На территории техникума создана безбарьерная среда для обучающихся:

- произведены работы по формированию архитектурной доступности;
- выполнены работы по устройству покрытий из тротуарной плитки, обустроены пути движения для инвалидов-колясочников, расширены двери

- ные проемы, установлена кнопка вызова с приемником и ретранслятором, установлены настенные указатели, металлические ограждения;
- в первом учебном корпусе (г. Волгоград, ул. Краснополянская, д.11) установлен пандус для беспрепятственного входа детей-инвалидов;
 - во втором учебном корпусе (г. Волгоград, пер. Школьный, д.1) для беспрепятственного входа детей-инвалидов установлен подъемник.
 - помещения учебных корпусов оборудованы информационными стендами (бегущая строка), тактильными табличками и указателями направления движения;
 - в учебных корпусах образовательной организации установлен информационный терминал.

Доступность по учебным корпусам составила: учебно-производственный корпус №1 – 72,36%, учебно-производственный корпус №2 – 54%.

Обучение лиц с ОВЗ и инвалидов проводится как в отдельных группах, так и в инклюзивных.

В техникуме обучается 109 обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ оборудованы учебные кабинеты, мастерские для проведения практических занятий, библиотека.

8. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Эффективная система контроля за выполнением всех компонентов образовательного процесса способствует качественной подготовке специалистов, успешно реализующих себя в профессиональной деятельности по избранной специальности/профессии.

Цель внутреннего мониторинга в техникуме – повышение эффективности управленческой деятельности по обеспечению качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами профессионального образования и требованиями рынка труда.

Задачи мониторинга:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в техникуме;
- установление степени соответствия достигнутых показателей работы техникума требованиям федерального государственного образовательного стандарта, нормативных правовых актов Российской Федерации в области образования;
- определение положительных и отрицательных тенденций в деятельности техникума;
- установление причин несоответствий в деятельности техникума;
- разработка рекомендаций и предложений по устранению причин выявленных несоответствий.

Внутреннему мониторингу качества образования в техникуме подлежат следующие направления и процессы деятельности техникума:

- организация образовательного процесса;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;

- качество подготовки выпускников;
- система воспитательной работы;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;
- организация работы с выпускниками по трудоустройству;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности;
- удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования;
- управление деятельностью техникума.

Ежегодно составляется календарный план проведения внутреннего мониторинга качества образования по направлениям деятельности техникума с указанием сроков проведения и ответственных лиц, который утверждается директором и доводится до сведения педагогического коллектива, всех структурных подразделений техникума. На основании приказа директора техникума составляется программа мониторинга. В программе мониторинга определяются цели, объекты мониторинга, методы сбора данных, критерии оценки.

Управление качеством образовательного процесса позволяет контролировать усвоение содержания образовательных программ в течение всего периода обучения, оперативно использовать полученные данные для реализации корректирующих действий.

Помимо этого, в соответствии с планом контроля проводится анализ учебной документации. Ежегодно проводится анализ методической и педагогической деятельности педагогов. Отчеты работы методических комиссий заслушиваются на Педагогическом совете.

Внутренняя система оценки качества образования техникума позволяет контролировать состояние образования, принимать своевременные управленческие решения по совершенствованию образования и прогнозировать дальнейшее развитие.

9. ИНКЛЮЗИВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

С 2016 г. ГБПОУ «ВПКР» является базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ (приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 23.04.2018 г. №458 «О создании в Волгоградской области базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» (в редакции постановлений Правительства Российской Федерации от 21.11.2019 г. № 1480, от 28.12.2019 г. №1932).

Деятельность БПОО направлена на:

- профориентационную работу, осуществление консультаций инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получе-

- ния СПО, в том числе с проведением профессиональной диагностики;
- обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным для экономики региона профессиям и специальностям по адаптированным образовательным программам СПО (по одной или нескольким нозологиям), программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам;
 - разработку адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения;
 - реализацию образовательных программ СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием сетевой формы;
 - оснащение специальным оборудованием Техникума для осуществления образовательной деятельности для инвалидов по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
 - предоставление для коллективного пользования специальных информационных и технических средств, дистанционных образовательных технологий, учебно-методических материалов;
 - сопровождения трудоустройства выпускников с инвалидностью;
 - повышение квалификации, в том числе в форме стажировок, педагогических работников профессиональных образовательных организаций Волгоградской области.

На основании приказа Комитета образования, науки и молодежной политики от 21.03.2018 г. № 306 «О реализации в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и комплекса мероприятий по созданию условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов в Волгоградской области» в 2018 году техникум стал Ресурсным учебно-методическим центром в системе среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

РУМЦ СПО обеспечивает консультационное, экспертное и методическое сопровождение инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения, в том числе по адаптированным образовательным программам на территории Волгоградской области и Республики Калмыкии.

Таким образом, обеспечение доступности профессионального образования и обучения осуществляется за счет создания соответствующей инфраструктуры базовой профессиональной образовательной организации (далее БПОО) и ресурсного учебно-методического центра среднего профессионального образования (далее РУМЦ СПО).

В рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» ведется работа по реализации мер по созданию специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ; формированию архитектурной доступности БПОО; обеспечению технического оснащения учебных корпусов и мастерских специальным учебным оборудованием; разви-

тию чемпионатного движения для обучающихся категории инвалидов и лиц с ОВЗ. Так, по программе «Доступная среда» в рамках реализации субсидии на 2022 год в объеме 11 850 568 рублей была повышена доступность зданий и доступность образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ на сумму 2 546 320 рублей; оборудованы два парковочных места для автомобилей людей с инвалидностью в обоих учебных корпусах; оснащены корпуса и мастерские специальным учебным и реабилитационным оборудованием на сумму 9 204 248 рублей; повышена квалификация педагогических и управленческих кадров ГБПОУ «ВПТКР» по вопросам инклюзивного профессионального образования на сумму 100 000 рублей.

Разработана региональная модель сетевого и партнерского взаимодействия, в рамках которой все 100% профессиональных образовательных организаций, вне зависимости от ведомственной принадлежности, заключили соглашения о сетевом взаимодействии с БПОО и РУМЦ СПО.

В рамках дополнительных соглашений БПОО предоставляет 12-ти ПОО региона информационные и материально-технические ресурсы, включая учебное, реабилитационное оборудование для инвалидов и лиц с ОВЗ по 4 нозологическим группам. Заключаются соглашения профессиональных образовательных организаций региона с Центральной психолого-медико-педагогической комиссией Волгоградской области с целью обеспечения сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ. Реализуется План совместной работы ЦПМПК с БПОО. В учреждениях СПО с помощью БПОО и РУМЦ СПОГ разрабатывают и актуализируют Положения о психолого-педагогическом консилиуме.

БПОО и РУМЦ СПО разработан региональный Атлас доступных профессий для лиц с инвалидностью и ОВЗ, с которым в рамках профориентационной работы знакомятся школьники с инвалидностью и ОВЗ.

С целью компенсации ограничений по нозологической группе и в целях успешного трудоустройства для обучающихся разработаны 3 дополнительные профессиональные программы повышения квалификации в объеме 36 акад. часов, которые вошли в каталог программ дополнительного профессионального образования для победителей Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в рамках реализации сертификатов победителей в категориях «студенты» и «специалисты»:

- регистрация и осуществление экономической деятельности самозанятыми инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- цифровые образовательные ресурсы как эффективный инструмент освоения востребованных профессий и специальностей СПО;
- техники эффективной самопрезентации и делового общения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Разработан План содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, цель которой – способствовать расширению возможностей занятости выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Создаются региональные Реестры социально-ориентированных некоммерческих организаций; потенциальных Баз производ-

ства для трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ; Баз лучших практик для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Педагоги региона системно повышают уровень профессиональной компетентности по вопросам организации инклюзивного образования на базе БПОО и РУМЦ СПО. На настоящий момент в Информационном банке дополнительных профессиональных программ насчитывается 13 программ, две из которых утверждены ФМЦИО и находятся в федеральном Реестре программ ФМЦИО. По разработанным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации обучено 188 человек, в том числе 20 педагогов из Республики Калмыкия в рамках реализации Перечня закрепления территорий (субъектов РФ) за РУМЦ СПО, утвержденного директором Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения В.С. Неумывакиным 08.11.2021.

Разработанные БПОО, РУМЦ СПО и ЦРД «Абилимпикс» Программы дополнительного профессионального образования:

1. ДПП подготовки экспертов конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» (72 акад. часа);

2. «Психолого-педагогическая поддержка развития обучающейся молодежи профессиональной образовательной организации в условиях инклюзивного образования» (72 акад. часа);

3. Особенности проектирования рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы по профессиям и специальностям СПО (24 акад. ч.);

4. Актуализация рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в условиях модернизации воспитательной работы ПОО, в том числе по адаптированным основным образовательным программам СПО (24 акад. ч.);

5. Актуализация учебно-методической документации преподавателя и мастера производственного обучения в условиях модернизации воспитательной работы, в том числе в рамках реализации адаптированных основных образовательных программ СПО (24 акад. ч.);

6. Психолого-педагогические и организационно-методические основы организации инклюзивного среднего профессионального образования (36 акад. ч.);

7. Профессиональная переподготовка в области профессионального образования «Педагог среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования» (252 акад. ч.);

8. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (72 акад. ч.);

9. Психолого-педагогические и организационно-методические основы сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в средней профессиональной школе (72 акад. ч.);

10. Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью (72 акад. ч.);

Адаптированная программа профессионального обучения по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства включена в федеральный реестр примерных программ обучения ФМЦИО.

Для коллективного использования в практике ПОО Волгоградской области и прикрепленной территории на сайте ГБПОУ «ВПТКР» создан информационный ресурс с 18 адаптированными образовательными программами по четырём нозологиям.

Диссеминация эффективного опыта обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ на базе БПОО и РУМЦ СПО реализуется в самых разных активных форматах: мастер-классы, стажировочные площадки, фокус-группы, «круглые столы», вебинары и пр. Лучшие инклюзивные практики представляются на федеральный уровень в рамках участия на «Всероссийском конкурсе практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования – 2022» Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ и Некоммерческой корпоративной организации «Ассоциация инклюзивных вузов».

БПОО и РУМЦ СПО осуществляют ежегодный мониторинг потребности инвалидов и лиц с ОВЗ (с учетом нозологических групп) в получении среднего профессионального образования и профессионального обучения в образовательных организациях Волгоградской области. По результатам мониторинговых исследований создана обобщенная информация об учебно-методических материалах по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ разных нозологических групп. На базе РУМЦ второй год Экспертный научно-методический совет инклюзивного профессионального образования с целью отбора лучших образцов учебно-методических материалов, разрабатываемых педагогами Волгоградской области и Республики Калмыкия, для коллективного совместного использования в образовательном процессе ПОО.

В БПОО и РУМЦ СПО создана система консультирования абитуриентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся и выпускников данной категории по вопросам приема, обучения по программам среднего профессионального образования и трудоустройства. В постоянном режиме работает «горячая линия».

БПОО совместно с РУМЦ СПО созданы группы профессионального сообщества в социальных сетях, где регулярно происходит взаимодействие педагогов региона с целью обмена информацией в рамках имеющегося опыта, выработки и поиска новых решений, разработки более эффективных подходов в вопросах решения существующих профессиональных задач в инклюзивном профессиональном пространстве: на сайте ГБПОУ «ВПТКР» (133 посещения в день); Телеграмм (97 подписчиков); ВКонтакте (626 подписчиков).

На базе БПОО работает региональный центр развития конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (приказ №174 от 07.04.2017 г. «О создании регионального центра развития «Абилимпикс» в ГБПОУ «ВПТКР»). Основная цель центра – продвижение и развитие конкурса профессионального мастерства для лиц с ОВЗ в регионе. Согласно приказу, назначены ответственные лица за развитие основных направлений центра.

В рамках регионального конкурса «Абилимпикс» в течение трех лет работают 13 площадок, на которых реализуются соревнования по 30 компетенциям. Количество участников по сравнению с 2020 годом выросло в 2 раза: с 99 до 190 соответственно. Увеличилось в полтора раза и количество подготовленных экспертов, которое к 2022 году составило 191 человек.

С 4 апреля 2022 г. по 8 апреля 2022 г. состоялся VII региональный этап VIII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по 30 компетенциям: студенты, обучающиеся в ВПТКР, приняли участие в четырех из них: «Портной», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярное дело», «Столярное дело» где заняли призовые места по компетенциям:

- «Портной» - Толоков Алексей Андреевич (1 место), Вундер Владислав Константинович (2 место);
- «Малярное дело» - Мельниченко Андрей Александрович (1 место), Ротенко Андрей Сергеевич (2 место);
- «Столярное дело» - Рогожкин Даниил Сегеевич (1 место), Казанцев Сергей Павлович (2 место), Савостьянов Иван Эдуардович (3 место);
- «Сухое строительство и штукатурные работы» - Зеленский Виктор Александрович (1 место);

Победители компетенций приняли участие в VII Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в 2022 году.

Из 13 реализуемых в техникуме основных профессиональных образовательных программ СПО по 9 разработаны и реализуются адаптированные ОПОП по всем 4 нозологическим группам: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с нарушениями опорно-двигательного аппарата; с нарушениями интеллектуального развития. Кроме того, разрабатываются адаптированные ОПОП в рамках сетевого взаимодействия для совместного использования профессиональными образовательными организациями региона и республики Калмыкия.

В настоящее время разработано 18 АОПОП (таблица 29).

Таблица 29

| Шифр специальности/ профессии | Название специальности/ профессии | Нозология |
|-------------------------------|--|-----------|
| 09.02.02 | Программирование в компьютерных системах | по слуху |
| | | по зрению |
| | | по ОДА |
| 09.02.03 | Программирование в компьютерных системах | по слуху |
| | | по зрению |

| | | |
|----------|--|-----------|
| | | по ОДА |
| 22.02.06 | Сварочное производство | по слуху |
| | | по зрению |
| | | по ОДА |
| 23.02.07 | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | по слуху |
| | | по зрению |
| | | по ОДА |
| 29.02.04 | Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | по слуху |
| | | по зрению |
| | | по ОДА |
| 35.02.12 | Садово-парковое и ландшафтное строительство | по слуху |
| | | по зрению |
| | | по ОДА |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | по слуху |
| | | по зрению |
| | | по ОДА |

Информация о территориальной доступности предприятий в качестве мест практик, стажировок по направлению «Строительство» представлена в таблице 30.

Таблица 30

| Месторасположение образовательной организации | Наименование организации – социального партнера | Месторасположение организации – социального партнера |
|---|---|--|
| Корпус 1 (Дзержинский район) | ООО «Армис» | Дзержинский район |
| | ООО «СтройВинтаж» | Дзержинский район |
| | ООО «Завод Нефтегазмаш» | Дзержинский район |
| | ООО «Пересвет-Регион-Дон» | Дзержинский район |
| | ООО «Строительный Элемент» | Дзержинский район |
| | АО «Приволжтрансстрой» | Центральный район |
| Корпус 2 (Кировский район) | ООО «Сенар» | Кировский район |
| | ООО «Учебная мебель» | Советский район |
| | ООО «Царицынская Объединенная мануфактура» | Советский район |
| | ООО «Фанг» | Советский район |

Профориентационная работа на базе БПОО для детей-инвалидов строится на индивидуальном подходе к каждому, предполагает участие специалистов разного профиля. Обязательно учитываются рекомендации ПМПК и МСЭ. Основные задачи профориентации детей с инвалидностью и ОВЗ: развитие трудовых навыков, а также трудовых качеств; расширение граней самопознания; предоставление доступной информации о профессиях, их важности, особенностях и путях профессиональной подготовки; формирование установки на труд, а также на позитивное отношение к нему.

В практике профориентации применяются такие приемы, как анкетирование, беседы, тестирование, консультирование индивидуальное или групповое. Для реализации поставленных задач активно применяются психотехнические упражнения, различные тренинги, игры. Кроме того, с обучающимися 8-9 классов общеобразовательных организаций регулярно проводятся профориентационные мастер-классы.

Разработана программа профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ. В рамках программы проводятся дни открытых дверей, ярмарки-вакансий, мастер-классы, посещаются родительские собрания, проводится консультирование для родителей.

Сформирована база данных профессиональных образовательных организаций Волгоградской области, обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, проанализированы возможности ПОО региона для обучения данной категории лиц в рамках архитектурной, материально-технической и методической доступности.

Имеется план сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ, родителей (законных представителей) в процессе получения профессионального образования.

Таким образом, ГБПОУ «ВПТКР», выполняющий функции БПОО, РУМЦ СПО и ЦРД «Абилимпикс», обеспечивает поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы РФ и Волгоградской области.

10. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Комиссия по проведению самообследования техникума определила следующее:

1. В соответствии с имеющейся лицензией техникум ведет образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования. Все необходимые организационно-правовые документы, обеспечивающие образовательную деятельность, имеются.

2. Нормативно-правовая база, контингент обучающихся, материально-техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива техникума в полной мере обеспечивают выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной техникуму, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

3. Содержание основных профессиональных образовательных программ, включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин и пр., соответствуют требованиям ФГОС.

4. В техникуме выстроена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для различных предприятий и организаций г. Волгограда и Волгоградского региона, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников. Качество подготовки выпускников и студентов по результатам промежуточных испытаний, семестровых экзаменов характеризуется как удовлетворительное. Востребованность выпускников, отзывы потребителей специалистов, профессиональное продвижение выпускников дополнительно свидетельствуют о качестве подготовке специалистов в техникуме.

5. В техникуме сформирован высококвалифицированный преподавательский состав и обеспечена возможность его эффективной работы. В учебном процессе успешно применяются современные технологии обучения.

6. Содержание учебного процесса полностью соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам СПО и качеству подготовки специалистов. Оно направлено на построение системы непрерывного профессионального образования в общей схеме подготовки кадров.

7. Методическая деятельность по профилю реализуемых программ в форме разработки и создания основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), контрольно-оценочных средств (КОС) и методических рекомендаций для лабораторно-практических и самостоятельных работ осуществляется по всем основным образовательным программам среднего профессионального образования.

8. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов» соответствует требованиям ФГОС СПО. Динамика переосна-

щения учебно-лабораторной базы и обновления средств вычислительной техники удовлетворительная.

9. техникум характеризуется устойчивым финансовым положением, которое в полной мере обеспечивает затраты на приобретение и содержание основных фондов, оплату труда и отчисления, стипендии и пособия, а также на оплату услуг, связанных с хозяйственной деятельностью.

10. Воспитательная работа в техникуме представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.

11. При формировании современной образовательной среды, обеспечивающей условия личностного роста и социализации выпускников техникума, педагогический коллектив объективно сталкивается с необходимостью разрешения проблем:

- учебно-методическое обеспечение реализуемых техникумом федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений подготовки СПО требует совершенствования, разработки новых форм учебно-методических материалов для студентов;

- необходимость систематического повышения квалификации педагогических работников техникума согласно ФЗ «Об образовании в РФ», Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, ФГОС СПО;

- расширение использования информационных технологий в образовательном и методическом процессах.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, можно отметить, что ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам.

**11. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
ТЕХНИКУМ КАДРОВЫХ РЕСУРСОВ»**

Таблица 31

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 329 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 329 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | - |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | - |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 662 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 526 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | - |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 86 |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 12 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 375 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 221/90,5 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 0/0 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 468/48 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 76/65 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 72/95 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, ко- | 9/12 |

| | | |
|-----------|---|----------------------|
| | торым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.10.1 | Высшая | 6/8 |
| 1.10.2 | Первая | 3/4 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 72/95 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | - |
| 1.13 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) | - |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 98036,2 тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 1583,8 тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 172,5 тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | 100% |
| 3. | Инфраструктура | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 17,98 м ² |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,04 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 89/89 |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 108/10,1 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 27 |

| | | |
|-------|---|----|
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 2 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 79 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | 15 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 12 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 3 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 94 |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | 94 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 17 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 79 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими | - |

| | | |
|-------|--|----|
| | нарушениями | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.4. | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 86 |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | 86 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 12 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 74 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |

| | | |
|-------|---|----|
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 15 |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | 15 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 10 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 2 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 3 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |

| | | |
|-------|--|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | - |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |

| | | |
|-----|---|-----|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 6/5 |

Председатель
комиссии:
Заместитель
председателя
Члены комиссии:

























С.С. Полонский, директор
Техникума
О.Н. Левина, заместитель
директора по УПР
О.О. Кузьмина, главный
бухгалтер
О.А. Салищева, заместитель
директора по УВР
Т.Н. Наконечная, заместитель
директора по УВР
С.Б. Жабина, заведующий
заочным отделением
Н.Н. Зайцева, заведующий
БПОО
Иванова М.А., заведующий
РУМЦ
К.С. Воробьева, старший
мастер
А.Н. Волченко, специалист по
кадрам
И.К. Сиволоцкая, начальник
хозяйственного отдела
Е.И. Федорова, председатель
Студенческого совета

31.03.2023 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Структура ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов»

